

Vorschläge für „Fortbildungspakete“

Thema 1: Förderung prozessbezogener Kompetenzen im Mathematikunterricht

Thema Dauer*	Förderung prozessbezogener Kompetenzen- „Entdecken, beschreiben, begründen“
0,5-tägige Fortbildung	<i>Modul 1.2</i> „Entdecken, beschreiben, begründen“ (Lehrplan 2008, Bsp. Entdecker-Päckchen)
1-tägige Fortbildung	<i>Modul 1.2</i> <i>Video „Forschermittel“ (H1, IM)</i> <i>Video „Wortspeicher“ (H4, IM),</i> <i>ggf. Videos „Entdecker-Päckchen“ (H1, IM)</i> <i>Video „Mehr als nur Ausrechnen!“ (H1, IM)</i> plus Entwicklung eines (schulinternen) „Wortspeichers“ für Kl. 1/2 und 3/4 (z.B. zum Thema „Entdecker-Päckchen“) zur Erprobung; mögliche weitere Aktivität: Zusammenstellen der notwendigen Unterrichtsmaterialien (H1, UM)
2 x 0,5-tägige Fortbildung	Teil 1: <i>Modul 1.2</i> Anschließend: Erprobung im eigenen Unterricht Teil 2: Reflexion der Praxiserfahrungen**; <i>Modul 4.2 „Gezielte Sprachübungen“</i>
1-tägige Fortbildung plus 0,5-tägige Fortbildung	s. 1-tägige Fortbildung plus Erprobung im eigenen Unterricht und 2 x 0,5-tägige Fortbildung (Teil 2)
Mehrfach 0,5-tägige Fortbildungen (z.B. Arbeitskreise)	s. 2 x 0,5 – tägige Fortbildung**; anschließend: Erprobung im eigenen Unterricht, Reflexion der Praxiserfahrungen ferner Anknüpfung möglich zu <i>Modul 1.3 „Schulbuchvergleich“</i> und allen anderen „Fortbildungspaketen“
Weitere Hinweise	Elterninfos (Haus 1, IM): <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation für einen Elternabend: „Mathe ist mehr als Rechnen“ • Elternratgeber: Mathe – ein Kinderspiel • Infoblatt zum PIK-Plakat („Kinder-Lehrplan“)

* Die zeitliche Grundeinheit für 0,5 Fortbildungstage sind ca. 3 Zeitstunden.

** Als SchiLF: Überlegungen zur Implementation in das schulinterne Curriculum