



Aufgabe

Nehmen Sie Ihr nächstes Unterrichtsthema in den Blick.
Welches konkrete Lernziel verfolgen Sie und inwiefern können Darstellungen als Anschauungs- und Erkenntnismittel hierbei unterstützen?

Unterrichtsthema	
Ziel(e)	

Wie kann das Darstellen die Lernenden beim Verstehen und beim Gespräch über Mathematik unterstützen?	
Welche Unterstützungsmöglichkeiten möchten Sie berücksichtigen (z. B. sprachliche Hilfen, Mittel und Tipps zum Forschen, ...)?	
Welche Impulse könnten sinnvoll sein, damit die Kinder Darstellungen produktiv nutzen können?	



Aufgabe

Ergänzen Sie Ihre Überlegungen nun um Unterstützungsmöglichkeiten für das Kommunizieren. Planen Sie, wie Sie das Kommunizieren gezielt anregen und unterstützen können.

Wie kann das Kommunizieren die Lernenden beim Lernen von- und miteinander unterstützen?	
Welche Unterstützungsmöglichkeiten möchten Sie berücksichtigen (z. B. sprachliche Hilfen, Mittel und Tipps zum Forschen, ...)?	
Welche Impulse könnten sinnvoll sein, damit die Kinder mathematische Gespräche führen können?	



Aufgabe

Ergänzen Sie Ihre Überlegungen nun um Unterstützungsmöglichkeiten für das Argumentieren. Planen Sie, wie Sie das Argumentieren gezielt anregen und unterstützen können.

<p>Wie kann das Argumentieren die Lernenden unterstützen, ein vertieftes Verständnis zu erlangen?</p>	
<p>Welche Unterstützungsmöglichkeiten möchten Sie berücksichtigen (z. B. sprachliche Hilfen, Mittel und Tipps zum Forschen, ...)?</p>	
<p>Welche Impulse könnten sinnvoll sein, damit die Kinder ihre Einsichten argumentieren können?</p>	



Aufgabe

Nehmen Sie nun eine konkrete Unterrichtsphase in den Blick. Welche Ihrer zuvor formulierten Unterstützungsmöglichkeiten und Impulse könnten die Kinder dazu anregen, Ihr Verständnis durch das Darstellen, Kommunizieren und/oder Argumentieren weiterzuentwickeln?