|  |  |
| --- | --- |
|  | **Aufgabe**Nehmen Sie Ihr nächstes Unterrichtsthema in den Blick.Welches konkrete Lernziel verfolgen Sie und inwiefern können Darstellungen als Anschauungs- und Erkenntnismittel hierbei unterstützen? |
|  |  |
| **Unterrichtsthema** |  |
| **Ziel(e)** |  |
|  |  |
| **Wie kann das Darstellen die Lernenden beim Verstehen und beim Gespräch über Mathematik unterstützen?** |  |
| **Welche Unterstützungsmöglichkeiten möchten Sie berücksichtigen (z. B. sprachliche Hilfen, Mittel und Tipps zum Forschen, …)?** |  |
| **Welche Impulse könnten sinnvoll sein, damit die Kinder Darstellungen produktiv nutzen können?**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Aufgabe**Ergänzen Sie Ihre Überlegungen nun um Unterstützungsmöglichkeiten für das Kommunizieren.Planen Sie, wie Sie das Kommunizieren gezielt anregen und unterstützen können. |
|  |  |
| **Wie kann das Kommunizieren die Lernenden beim Lernen von- und miteinander unterstützen?** |  |
| **Welche Unterstützungsmöglichkeiten möchten Sie berücksichtigen (z. B. sprachliche Hilfen, Mittel und Tipps zum Forschen, …)?** |  |
| **Welche Impulse könnten sinnvoll sein, damit die Kinder mathematische Gespräche führen können?**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Aufgabe**Ergänzen Sie Ihre Überlegungen nun um Unterstützungsmöglichkeiten für das Argumentieren.Planen Sie, wie Sie das Argumentieren gezielt anregen und unterstützen können. |
|  |  |
| **Wie kann das Argumentieren die Lernenden unterstützen, ein vertieftes Verständnis zu erlangen?** |  |
| **Welche Unterstützungsmöglichkeiten möchten Sie berücksichtigen (z. B. sprachliche Hilfen, Mittel und Tipps zum Forschen, …)?** |  |
| **Welche Impulse könnten sinnvoll sein, damit die Kinder ihre Einsichten argumentieren können?**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Aufgabe**Nehmen Sie nun eine konkrete Unterrichtsphase in den Blick.Welche Ihrer zuvor formulierten Unterstützungsmöglichkeiten und Impulse könnten die Kinder dazu anregen, Ihr Verständnis durch das Darstellen, Kommunizieren und/oder Argumentieren weiterzuentwickeln? |
|  |
|  |