



### Aktivität

Nehmen Sie Ihren eigenen Unterricht sowie die eingesetzten Unterrichtsmaterialien (Schulbuch, Arbeitsblätter, -hefte) kritisch in den Blick.

Tauschen Sie sich darüber aus, wie Sie die Kinder an unterschiedliche Rechenwege heranführen. Halten Sie Ihre Ergebnisse und Absprachen in Stichpunkten fest.

### Leitfragen

- Werden die Lernenden durch geeignete Aufgaben und Reflexionsanlässe dazu angeregt, die Ablösung vom zählenden Rechnen zu vollziehen?
- Werden die Lernenden angeregt, Zahl- und Aufgabenbeziehungen zu erkennen, zu versprachlichen und zu nutzen?
- Reserviere ich für jede behandelte Strategie genügend Zeit, damit die Lernenden deren Merkmale – auch im Vergleich – verstehen können?
- Bietet das Schulbuch genügend Gelegenheiten, die verschiedenen Strategien (z. B. mit Hilfe von Plättchenmaterial oder dem Rechenstrich) anschauungsgestützt zu erarbeiten?

### Notizen: