

**Aktivität**

Stellen Sie die halbschriftlichen Vorgehensweisen selbst jeweils mit Plättchenmaterial und am Rechenstrich dar.

Halten Sie Ihre Beobachtungen in Stichpunkten fest.

$$\begin{array}{r} 64 - 18 = 46 \\ \hline 64 - 10 = 54 \\ 54 - 8 = 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 - 14 = 2 \\ \hline 30 - 10 = 20 \\ 6 - 4 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 - 19 = 15 \\ \hline 34 - 20 = 14 \\ 14 + 1 = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 - 68 = 3 \\ \hline 68 + 3 = 71 \end{array}$$

Leitfragen

1. Was müssen Kinder bereits können, um halbschriftliche Vorgehensweisen nachvollziehen und nutzen zu können?
2. Welche Schwierigkeiten können den Kindern begegnen? Wie können Sie als Lehrkraft Fehlern vorbeugen?
3. Wie begleiten Sie die Materialhandlungen/ die Darstellungen sprachlich? Welche Fachbegriffe benötigen die Kinder?

Notizen: