



Aufgabe:

Planen und erproben Sie eine Unterrichtsreihe zur Exploration des Datensatzes „Grundschüler:innen NRW 2017“ in Ihrer Klasse. Die Schrittfolge (Fragestellung, Daten, Diagramm, Beschreibung) kann dabei als Orientierung dienen (<http://tinyurl.com/CODAP-primar>).

Beobachtungen:

Inwiefern hilft den Kindern die Strukturierung entlang des Datenanalyse-Zyklus statistische Erkenntnisse zu erhalten und über diese zu sprechen?

Welche (typischen) Fehler/Schwierigkeiten treten auf?

Erkenntnisse für die Weiterarbeit im Unterricht

Wie begegnen Sie diesen Schwierigkeiten? Wie unterstützen Sie einzelne Kinder/die Lerngruppe weiter beim Umgang mit dem digitalen Tool? Wie lässt sich der Umgang damit vereinfachen?

Allgemeine Rückmeldungen/Beobachtungen/Ideen/Anmerkungen zum Format: