

# MATHEMATIKUNTERRICHT MIT DEM TABLET

## Veranstaltungsreihe: **Lernen mit digitalen Medien**

### GUTEN MATHEMATIKUNTERRICHT MIT DIGITALEN MEDIEN GESTALTEN

Wenn das Lernziel im Zentrum der Überlegungen der Softwareauswahl steht, können digitale Medien Lernprozesse unterstützen.

Welche Zielsetzung hat meine Unterrichtseinheit?

Welche inhalts- und prozessbezogenen Kompetenzen müssen die Lernenden bereits ausgebildet haben, um mit der App arbeiten zu können?

### VERSTEHENSPROZESSE DURCH DIE POTENTIALE DIGITALER MEDIEN UNTERSTÜTZEN

Der Aufbau mentaler Vorstellungsbilder kann durch digitale Medien unterstützt werden.

Inwiefern kann die App hier unterstützen?

### PROZESSBEZOGENE KOMPETENZEN DURCH DIGITALE MEDIEN FÖRDERN

Prozessbezogene Kompetenzen können mittels geeigneter Apps und dazu passenden Impulsen und Aufgaben ausgebaut werden.

Welche prozessbezogene Kompetenz/Kompetenzen möchte ich fördern?

Welche Aufgaben/Impulse können die Förderung PBK anregen?

### ALLGEMEINE PLANUNGSENTSCHEIDUNGEN

Welche organisatorischen Entscheidungen muss ich treffen?

Welche Materialien benötige ich neben der App?

Welche Sozialform möchte ich wählen?

Wie sollen sich die Lernenden über ihre Ideen austauschen?

Welche Stolpersteine können in Bezug auf die Unterrichtseinheit entstehen?

Wie kann ich mit diesen Stolpersteinen umgehen?

