

MODERATIONSHINWEISE

LEHRKRAFTSPRACHE IN DEN BLICK NEHMEN

MATHEMATIK SPRACHBILDEND UNTERRICHTEN



Die folgenden Anregungen können Sie bei der Moderation der dargestellten Aktivitäten und Denkmomente unterstützen.

Tauschen Sie sich aus!

- Welche Schwierigkeiten haben Ihre Kinder im Unterricht, sich sprachlich auszudrücken?
- Wie unterstützen Sie die Kinder dabei mit Ihrer Lehrkraftsprache?

Minute 1:16

Ziel: Sichtbarmachen und Wertschätzen bereits genutzter Unterstützungsmaßnahmen zum Umgang mit sprachlichen Schwierigkeiten, Sensibilisierung für mögliche Erweiterung der Unterstützungsmaßnahmen

Zeit: ca. 5 Minuten

Vorgehen: Austausch im Tandem oder in Kleingruppen, kurze Sammlung im Plenum

Anregungen:

- sprachliche Schwierigkeiten von Schüler:innen („*Welche sprachlichen Schwierigkeiten haben Kinder in euren Klassen?*“, „*Welche sprachlichen Schwierigkeiten könnten Kinder in anderen Klassen haben?*“)
- Umgang mit diesen Schwierigkeiten („*Was habt ihr bereits ausprobiert, um die Kinder zu unterstützen? Wie hat das funktioniert? Was könnte man ausprobieren, um (fiktive, genannten Schwierigkeiten) zu unterstützen?*“)

Welche Beobachtungen konnten Sie während der Stunde machen?

Was bedeutet das für Ihren weiteren Unterricht?

Minute 7:01

Ziel: Planung des unterstützenden Einsatzes der Lehrkraftsprache und Vereinbarung eines Termins zur Reflexion

Zeit: ca. 15 Minuten

Vorgehen: Planung im Team / individuell (zum Austausch dennoch im selben Raum)

Anregungen:

- neue Ideen zum Umgang mit sprachlichen Schwierigkeiten („*Welche Anregungen kanntet ihr schon? Was war für euch neu?*“)
- Umgang mit Schwierigkeiten eigener Schüler:innen („*Was behaltet ihr im Unterricht weiterhin bei? Welche neuen Anregungen wollt ihr ausprobieren?*“)
- Verabredung zur Erprobung und der Dokumentation der Erfahrung damit
- Verabredung zur Reflexion