



LEHRKRAFTSPRACHE IN DEN BLICK NEHMEN

MATHEMATIK SPRACHBILDEND UNTERRICHTEN

Was können wir mit unserer Lehrkraftsprache bewirken?

- Schüler:innen in ihrer sprachlichen Entwicklung unterstützen
- Schüler:innen dadurch einen besseren Zugang zu Lerninhalten ermöglichen

WORAUF KANN ICH IM UNTERRICHT ACHTEN?

Sprachvorbild sein

- an Kinderäußerungen anknüpfen und mit Fachsprache anreichern
- Unterstützung der Äußerung durch Gestik und Betonung

Es ist wie ein Countdown!

Ja genau, da wird es immer eins weniger.

$$\begin{array}{l} 6 + 1 = 7 \\ 5 + 2 = 7 \\ 4 + 3 = 7 \\ 3 + 4 = 7 \end{array}$$

Verwendung von Sprachmitteln anregen

- zu ausführlicheren Aussagen anregen
- Nutzung des Sprachspeichers anregen
- an Kinderäußerungen anknüpfen und gezielt Sprachmittel einbringen

Hier ist es ja immer gleich.

Schau mal auf unseren Sprachspeicher, ob dir etwas helfen kann, das noch genauer zu sagen.

$$\begin{array}{l} 6 + 1 = 7 \\ 5 + 2 = 7 \\ 4 + 3 = 7 \\ 3 + 4 = 7 \end{array}$$

Materialhandlungen sprachlich begleiten

- Darstellungen sprachlich begleiten
- Zusammenhänge zwischen Darstellungen hervorheben
- Kinder zur sprachlichen Begleitung von Handlungen anregen

Was passiert mit der ersten/zweiten Zahl?
Was passiert mit dem Ergebnis?

$$\begin{array}{l} \bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet \quad 6 + 1 = 7 \\ \bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet \quad 5 + 2 = 7 \\ \bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet \quad 4 + 3 = 7 \\ \bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet \quad 3 + 4 = 7 \end{array}$$

Als sprachliches Korrektiv wirken

- nach individuellen Voraussetzungen ungenaue und fehlerhafte Äußerungen korrigierend aufgreifen
- Kinder zur inhaltlichen Präzisierung auffordern

Bei die Zahl wird es immer mehr.

Kannst du noch genauer sagen, um wie viel größer?

$$\begin{array}{l} 6 + 1 = 7 \\ 5 + 2 = 7 \\ 4 + 3 = 7 \\ 3 + 4 = 7 \end{array}$$

Kurzvideo zum Thema



<https://pikas.dzlm.de/node/2736>

Was? Wie? Warum?-Kartei



<https://pikas.dzlm.de/node/2285>

Handreichung



<https://pikas.dzlm.de/node/2285>

Selbststudium



<https://pikas.dzlm.de/node/1618>