



## FUNKTIONEN VON SPRACHE

### MATHEMATIK SPRACHBILDEND UNTERRICHTEN

#### Welche Funktionen hat Sprache?

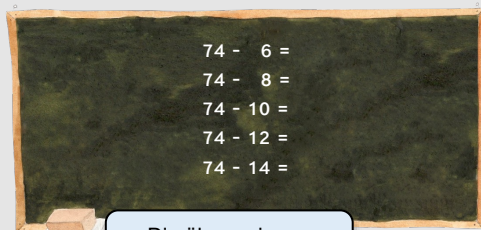
**Kommunikative Funktion von Sprache:**  
Dient vor allem der Verständigung: WIE ist das Muster gebaut?

**Kognitive Funktion von Sprache:**  
Unterstützt mathematische Denk- und Verstehensprozesse: WARUM entsteht das Muster?

### WORAUF KANN ICH IM UNTERRICHT ACHTEN?

#### „Gemeinsame Sprache“ aufbauen

- Alltagssprache der Kinder mit Fachsprache ergänzen und weiterentwickeln
- Zentrale Begriffe einführen und sichtbar machen



Die überspringen immer zwei.

Die Zahlen haben immer eine Zahl Abstand.

#### Sprachliche Kurzaktivitäten einsetzen

- Ritualisierte materialgestützte Übungen fördern mentale Bilder und unterstützen die kognitive Funktion von Sprache.
- Verschiedene Darstellungsformen (sprachlich, enaktiv, symbolisch, ikonisch) miteinander vernetzen
- Sprachspeicher mit passenden Formulierungen erleichtern die Beschreibung von Handlungen.

Beispiele aus der Mathekartei:

- Karte 11: Ordnen am Zahlenstrahl
- Karte 12: Zahlenrätsel
- Karte 13: Finde die Mitte
- Karte 21: Darstellungsquartett
- Karte 25: Zahl unter dem Tuch

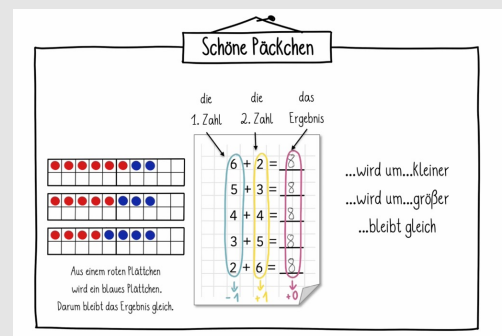


#### Einen Sprachspeicher erarbeiten

- Aussagekräftige, auf den Gegenstand bezogene Überschrift
- Exemplarisch Beispiele aufführen
- Verknüpfung von Sprachmitteln mit Veranschaulichungen
- Rückgriff auf Mittel zum Forschen, um Zusammenhänge zu verdeutlichen
- Anknüpfung an die Alltagssprache und Verknüpfung mit der Fachsprache



**Erklärvideo Sprachspeicher**  
<https://pikas.dzlm.de/node/2665>



#### Kurzvideo zum Thema



<https://pikas.dzlm.de/node/2736>

#### Mathekartei



<https://pikas.dzlm.de/node/1632>

#### Handreichung



<https://pikas.dzlm.de/node/2285>

#### Selbststudiumsmaterial



<https://pikas.dzlm.de/node/1618>