



„Zahlen unter der Lupe ZR frei“ (frei wählbarer Zahlenraum) ist eine Erweiterung zu „Zahlen unter der Lupe“ ZR 20, ZR 100 und ZR 1000 und sollte darauf aufbauend eingesetzt werden. „Zahlen unter der Lupe ZR frei“ kann vor allem von Kindern genutzt werden, die gerne mehr freie Entdeckungen – vor allem in größeren Zahlenräumen – machen möchten.

Eine Möglichkeit zur Einführung dieses Formates ist in der Unterrichtsplanung „Zahlen unter der Lupe ZR 20“ (s. Haus 6 – UM) ausführlich beschrieben.

Anregungen zur Reflexion der einzelnen Punkte befinden sich in der Unterrichtsplanung „Zahlen unter der Lupe ZR 100/1000“.

ZIELE

Die Schüler und Schülerinnen

- untersuchen eine Zahl bezüglich unterschiedlicher Aspekte.
- entwickeln und erweitern ihre Zahlvorstellungen (darstellen von Zahlen, flexibles Wechseln zwischen unterschiedlichen Zahldarstellungen, entdecken Beziehungen zwischen Zahlen etc.), indem sie
 1. das **Zahlwort** schreiben
 2. die Teilbarkeit durch 2 (**gerade/ungerade Zahl**) untersuchen
 3. die Zahl in die selbstbeschriftete **Stellenwerttafel** eintragen
 4. die **Nachbarzahlen** und weitere **selbstgewählte Nachbarn** (z.B. Nachbarzehner, Nachbarhunderter, Nachbartausender etc.) der Zahl bestimmen
 5. einen leeren **Zahlenstrahl** beschriften und in diesen die Zahl einordnen
 6. Vielfache und Teiler der Zahl suchen (dazu gibt Piko einige Anregungen)
 7. weitere **eigene Ideen** zu der Zahl notieren (dazu gibt Piko einige Anregungen).

ZEIT

Je 30-45 min

Schuljahr 2, 3, 4

(und Mischformen aus diesen)

Lehrplan-Bezug

Inhaltsbez. Kompetenzen:
Zahlen und Operationen:
Zahlverständnis

Prozessbez. Kompetenzen:
Modellieren,
Darstellen,
Kommunizieren

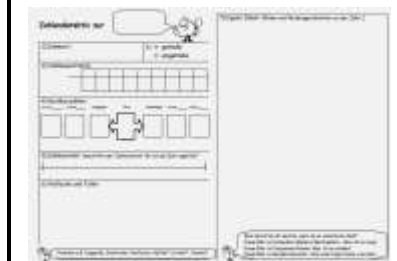
Material

Schüler

- Zahlen unter der Lupe ZR frei

Material im Klassenraum

- 1000er-Buch / Millionen-Buch
- Rechenhilfen (Dienes-Material bzw. Mehrsystemblöcke)
- Zahlenstrahl/Zahlenreihe



Zahlen unter der Lupe ZR frei