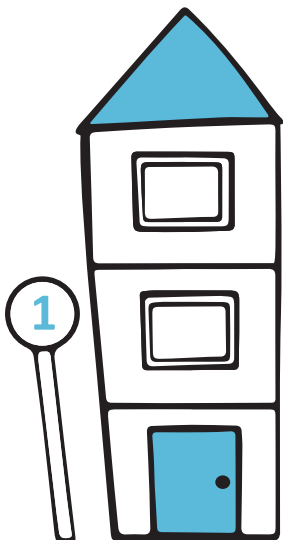


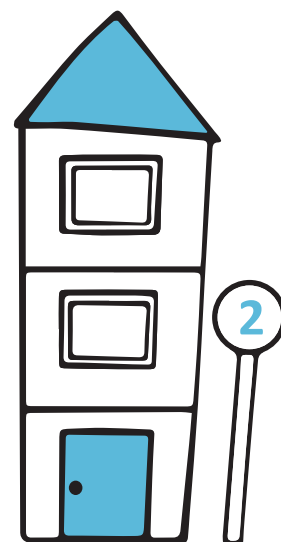
PIK-Material KurzURLs



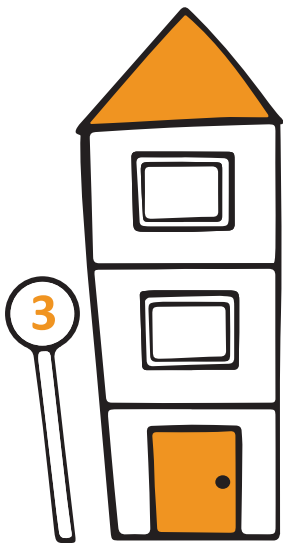
HAUS 1	ENTDECKEN, BESCHREIBEN, BEGRÜNDEN		358
	FORTBILDUNGSMATERIAL		359
	Modul 1.1	Der Lehrplan Mathematik 2008	224
	Modul 1.2	„Wir werden Entdecker-Päckchen-Forscher“	161
	Modul 1.3	Schulbuchvergleich	225
	Modul 1.4	Schuleigener Arbeitsplan Mathematik	226
	Modul 1.5	Daten und Häufigkeiten	472
	Modul 1.6	Wahrscheinlichkeiten	473
	PIKAS für Lehrerteams: Leitfaden ‚Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen fördern‘		390
	UNTERRICHTSMATERIAL		294
	Entdeckerpäckchen		edp
	Zahlenketten		360
	PIK-Plakat „Kinder-Lehrplan“		007
	Forschermittelpakat		227
	Unsere Schule in Zahlen		125
	Kann das stimmen?		186
	Glücksspiele: Glücksräder, Würfel		149
	Ziffernkarten ziehen		375
	Weitere Anregungen		228
	Mathe-Map		463
INFORMATIONSMATERIAL		220	
Elternratgeber		004 und 005	
Elterninfos		221	
Informationsplakate		361	
Informationstexte		223	
Informationsvideos		011	
Interviews		222 und 229	
Literaturtipps		362	
Links		363	

PIK-Material KurzURLs

HAUS 2	LERNPROZESSE LANGFRISTIG ANLEGEN		475
	FORTBILDUNGSMATERIAL		364
	Modul 2.1	Langfristiger Kompetenzaufbau aufgezeigt an ausgewählten Unterrichtsinhalten	165
	Modul 2.2	Darstellungsmittel für Grundschule und Sek. I	160
	Modul 2.3	Langfristiger Kompetenzaufbau aufgezeigt an der fundamentalen Idee „Symmetrie“	243
	Modul 2.4	Übergang Kindergarten-Grundschule – Anregungen zur Kooperation und Frühförderung	244
	Modul 2.5	Übergang von der Primarstufe in die Sekundarstufe I	245
	UNTERRICHTSMATERIAL		295
	Additionen mit Reihenfolgezahlen		024
	Bilderbücher für den Anfangsunterricht		461
	Die Hälfte färben		241
	Vierersummen		242
	Zerlegungsbäume		412
	INFORMATIONSMATERIAL		365
	Informationsplakate		246
	Informationstexte		247
	Informationsvideos		248
	Interviews		249
	Literaturtipps		250
	Links		340



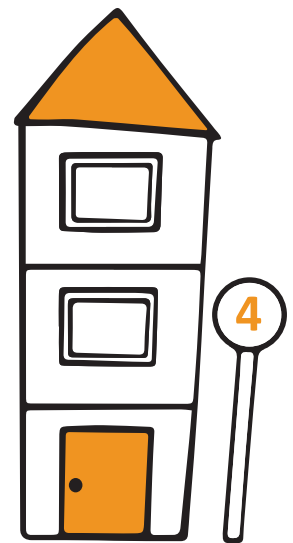
PIK-Material KurzURLs



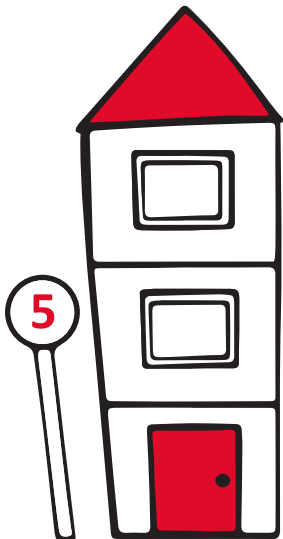
HAUS 3	UMGANG MIT RECHENSCHWIERIGKEITEN		304
	FORTBILDUNGSMATERIAL		366
	Modul 3.1	Zahlverständnis entwickeln	002
	Modul 3.2	Operationsverständnis aufbauen	254
	Modul 3.3	Erarbeitung nicht-zählender Rechenstrategien	255
	Modul 3.4	Entwicklung des Stellenwertverständnisses	198
	Modul 3.5	Guter Einsatz von Darstellungsmitteln	447
	UNTERRICHTSMATERIAL		166
	Vierphasenmodell		420
	Guter Umgang mit Darstellungsmitteln		252
	1+1 richtig üben		146
	1-1 richtig üben		251
	1x1 richtig üben		033
	1:1 richtig üben		414
	Blitzrechen-Materialien		155
	INFORMATIONSMATERIAL		260
	Elterninfos		256
	Informationsplakate		257
	Informationstexte		355
	Informationsvideos		032
	Interviews		259
	Literaturtipps		356
	Links		367

PIK-Material KurzURLs

HAUS 4	SPRACHBILDUNG IM MATHEMATIKUNTERRICHT		476
	FORTBILDUNGSMATERIAL		368
	Modul 4.1	Sprachförderung im Mathematikunterricht – Teil 1	154
	Modul 4.2	Sprachförderung im Mathematikunterricht – Teil 2	153
	Modul 4.3	Sprachförderung konkret am Beispiel: Orientierung an der Hundertertafel	262
	Modul 4.4	WEGE-Konzept	377
	PIKAS für Lehrerteams: Leitfaden ‚Sprachförderung‘		391
	UNTERRICHTSMATERIAL		014
	Zahlzerlegung		428
	Zahlenraumerweiterung		444
	Orientierung an der Hundertertafel		261
	Rechenwege beschreiben		194
	Flexibel rechnen		454
	Glücksrad		445
	Zahlenketten		455
	INFORMATIONSMATERIAL		369
	Informationstexte		263
	Informationsvideos		028
Interview		288	
Literaturtipps		264	
Links		370	



PIK-Material KurzURLs



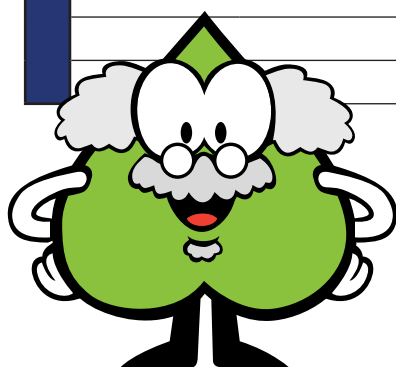
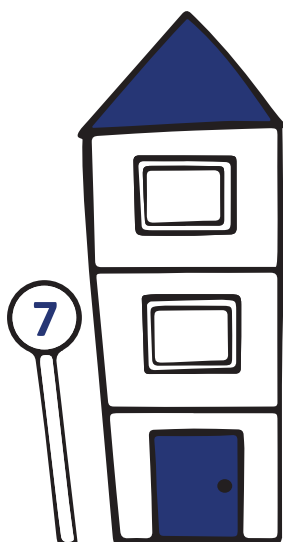
HAUS 5	LERNEN AUF EIGENEN WEGEN		305
	FORTBILDUNGSMATERIAL		371
	Modul 5.1	Eigenproduktionen	184
	Modul 5.2	Rechnen auf eigenen Wegen	183
	Modul 5.3	Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Rechnen	451
	Modul 5.4	Flexibles Rechnen	440
	Modul 5.5	Einmaleinslernen auf eigenen Wegen	458
	UNTERRICHTSMATERIAL		091 und 145
	Einmaleinslernen auf eigenen Wegen		459
	Ich-Du-Wir: Rechnen auf eigenen Wegen		265
	Ich-Du-Wir: Von den eigenen Wegen zu den schriftlichen Algorithmen		053
	Ich-Du-Wir: Flexibles Rechnen – Im Kopf oder schriftlich?		054
	INFORMATIONSMATERIAL		296
	Elterninfos		157
	Informationstexte		266
	Informationsvideos		060
Literaturtipps		268	
Links		338	

HAUS 6	HETEROGENE LERNGRUPPEN		477
	FORTBILDUNGSMATERIAL		372
	Modul 6.1	Heterogenität im MU – Adaption ergiebiger Aufgaben	271
	Modul 6.2	Leistungsstarke Kinder im Mathematikunterricht	201
	Modul 6.3	Heterogenität im Mathematikunterricht	272
	Modul 6.4	Natürliche Differenzierung	191
	Modul 6.5	Zieldifferent lernen im gemeinsamen Mathematikunterricht	202
	Modul 6.6	Gemeinsames Lernen im Mathematikunterricht planen	290
	UNTERRICHTSMATERIAL		297
	Offene Aufgaben		189
	Zahlenmauern-Übungsheft		195
	„Folgen mit Farben und Formen“		269
	Das Niveaustufen-Modell – inklusiven Unterricht planen		270
	Arithmetikunterricht in der Schuleingangsphase – Organisation und Unterrichtsbeispiele		075
	INFORMATIONSMATERIAL		373
	Informationstexte		273
Interviews		274	
Literaturtipps		275	
Links		329	



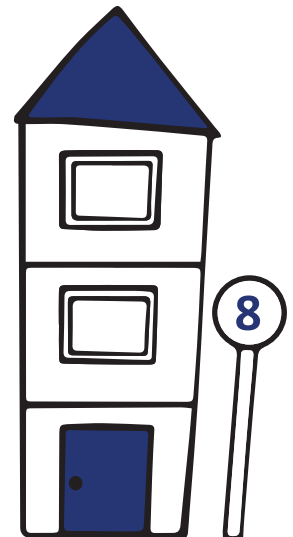
PIK-Material KurzURLs

HAUS 7	GUTE AUFGABEN		289
	FORTBILDUNGSMATERIAL		374
	Modul 7.1	Gute Aufgaben – exemplarisch dargestellt an der Lernaufgabe „Umkehrzahlen“	185
	Modul 7.2	„Rechenquadrate mit Ohren“	207
	Modul 7.3	Sachsituationen	208
	Modul 7.4	Texterschließungs- und Bearbeitungshilfen bei komplexen Sachaufgaben	209
	Modul 7.5	„Inter-Netzzo“ – Im Kopf unterwegs zwischen Netzen, Schachteln und Würfeln	210
	Modul 7.6	Somawürfelnetze	211
	Modul 7.7	„Streichholz-Vierlinge & Co.“	212
	Modul 7.8	Gute Aufgaben Geometrie	426
	PIKAS für Lehrerteams: Leitfaden ‚Gute Aufgaben‘		413
	UNTERRICHTSMATERIAL		008
	„Umkehrzahlen“		115
	„Rechenquadrate mit Ohren“		116
	Streichquadrate		117
	„Soma-Würfel“		118
	Würfelnetze		119
	„Inter-Netzzo“		148
	Faltschnitte		315
	Bauen mit Würfeln		124
	Pentominos		341
	Somawürfelnetze		376
	„Streichholz-Vierlinge & Co.“		298
	Preisangebote „beim Friseur“		121
	Sachrechenprobleme		122
	Authentische Schnappschüsse		123
	Dinosaurier		131
	Material für besondere Anlässe		482
	INFORMATIONSMATERIAL		219
	Informationstexte		213
	Informationsvideos		217
	Interview		218
Literaturtipps		378	
Links		337	

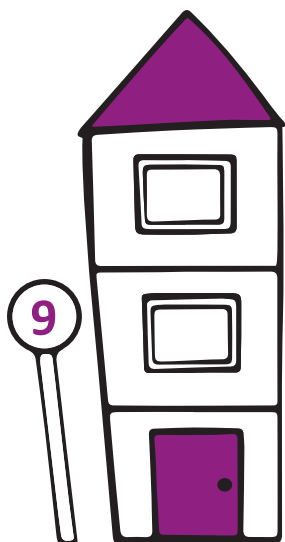


PIK-Material KurzURLs

HAUS 8	GUTER UNTERRICHT		478
	FORTBILDUNGSMATERIAL		379
	Modul 8.1	Guter (Mathematik-)Unterricht – Wie werden gute Aufgaben lernwirksam?	159
	Modul 8.2	Forscherhefte „Mal-Plus-Haus“	167
	Modul 8.3	Expertenarbeit	168
	Modul 8.4	Impulse und Rückmeldungen	277
	Modul 8.5	Förderung der Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit	457
	Modul 8.6	Digitale Medien	480
	PIKAS für Lehrerteams: Leitfaden ‚Kommunikation‘		408
	UNTERRICHTSMATERIAL		299
	Wir addieren schriftlich mit Ziffernkarten		170
	Mathe-Konferenzen		027
	Mathematische Brieffreundschaften		169
	Forscherheft „Mal-Plus-Haus“		026
	Forscherheft „Mal-Mühle“		276
	Expertenarbeit		013
	INFORMATIONSMATERIAL		380
	Informationsplakat		278
	Informationstexte		279
	Informationsvideos		089
Interviews		090	
Literaturtipps		280	
Links		328	



PIK-Material KurzURLs



HAUS 9	LERNSTÄNDE WAHRNEHMEN		306
	FORTBILDUNGSMATERIAL		381
	Modul 9.1	Stärkenorientierung – Kinder denken anders	171
	Modul 9.2	„Informative Aufgaben“	140
	Modul 9.3	Kontinuierliche Lernstandsfeststellung mit Diagnoseaufgaben für den ‚Mathebriefkasten‘	172
	Modul 9.4	Transparente Lernstandsfeststellung mit Standortbestimmungen	441
	PIKAS für Lehrerteams: Leitfaden ‚Leistungen wahrnehmen‘		409
	UNTERRICHTSMATERIAL		300
	„Informative Aufgaben“		139
	Leistungen wahrnehmen – Beispiele für „Mathebriefe“		097
	Leistungen wahrnehmen – Beispiele für „Standortbestimmungen“		098
	Lerntexte		173
	Beobachtungsbögen		174
	INFORMATIONSMATERIAL		150
	Elterninfos		281
	Informationsplakate		282
	Informationstexte		283
	Informationsvideos		151
	Interview		284
	Literaturtipps		192
	Links		382

PIK-Material KurzURLs

HAUS 10	BEURTEILEN UND RÜCKMELDEN		479
	FORTBILDUNGSMATERIAL		383
	Modul 10.1	Leistungen feststellen, um Kinder zu fördern (Basis-modul)	175
	Modul 10.2	Leistungen umfassend beurteilen mit Profi-Aufgaben	176
	Modul 10.3	Klassenarbeiten verändern	177
	Modul 10.4	Mehr als nur Klassenarbeiten	178
	Modul 10.5	Leistungen lernförderlich rückmelden	179
	PIKAS für Lehrerteams: Leitfaden ‚Leistungen beurteilen‘		410
	UNTERRICHTSMATERIAL		301
	Das zählt in Mathe		109
	Expertenarbeiten		128
	Selbstbeurteilungen		108
	Rückmeldungen geben		067
	Prozessbezogene Kompetenzen feststellen und bewerten		180
	Klassenarbeiten verändern		181
	Wir schreiben Mathearbeiten wie die Großen!		182
	INFORMATIONSMATERIAL		384
	Elterninfos		285
	Informationsplakat		190
	Informationstexte		286
Informationsvideos		111	
Interviews		287	
Literaturtipps		193	
Links		385	

