



KURZÜBERBLICK

Alles Lernen ist ein Weiterlernen, das einerseits auf Gelerntes aufbaut und andererseits zu Lernendes vorbereitet. Aus diesem Grund soll Unterricht das Lernen dadurch erleichtern, dass bei Inhalten, Materialien, Aufgabenformaten oder Begriffsbildungsprozessen über die Schuljahre hinweg bewusst auf Kontinuität geachtet wird.

Nachfolgend finden Sie Hinweise auf ausgewähltes Material des Projekts PIKAS. Sie finden es auf der PIKAS-Website unter pikas.dzlm.de/xxx. Für xxx setzen Sie jeweils den unten stehenden dreistelligen Zifferncode ein. Vorsicht: Nicht ‚www‘ voranstellen!

UNTERRICHTSMATERIAL

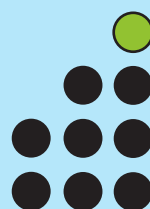
- Additionen mit Reihenfolgezahlen (024)
- Die Hälfte färben (241)
- Vierersummen (242)

FORTBILDUNGSMATERIAL

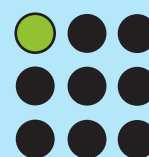
- Langfristiger Kompetenzaufbau aufgezeigt an ausgewählten Unterrichtsinhalten (165)
- Darstellungsmittel für Grundschule und Sek. I (160)
- Langfristiger Kompetenzaufbau aufgezeigt an der fundamentalen Idee „Symmetrie“ (243)
- Übergang Kindergarten-Grundschule — Anregungen zur Kooperation und Frühförderung (244)
- Übergang von der Primarstufe in die Sekundarstufe I (245)

SO SEHEN PUNKTEBILDER AUS:

$$2 + 3 + 4 = 9$$



$$3 \cdot 3 = 9$$



INFORMATIONSMATERIAL

- Informationsplakat: Rechenstrichplakat (246)
- Informationstexte über den langfristigen Kompetenzaufbau über die Grundschule hinweg und über „Schreibst du Mathe“ (247)
- Informationsvideo: „Komm wir wollen Mathe spielen“ — den Übergang Kindergarten-Grundschule kind- und fachgerecht gestalten (248)
- Interviews: Auf eine große Pause mit Prof. em. Dr. Dr. h. c. Erich Ch. Wittmann, emeritierter Hochschullehrer der Universität Dortmund, zum Thema „Kontinuität im Mathematikunterricht“ und Christiane Mika, Schulleiterin, zum Thema „Übergang vom Kindergarten zur Grundschule“ (249)
- Literaturtipps (250)

WEITERES MATERIAL

- Haus 7: Gute Aufgaben (289)
- Strukturiertes Üben: <http://kira.dzlm.de/018>
- Spiralprinzip: <http://kira.dzlm.de/165>