**Leitfaden für die Arbeit im Team**

Piko zeigt besonders wichtige Themeninhalte auf.

**Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Thema des Arbeitstreffens** | **Ziel** | **Inhalt** |
| Piko Lösung grün.JPGPiko Lösung grün.JPG**1** | **Einstieg:Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen** | Orientierung im Leitfaden, Erste Auseinandersetzung mit zentralen Merkmalen des Lehrplans Mathematik Grundschule in Nordrhein-Westfalen und Sensibilisierung der integrierten Förderung prozess- *und* inhaltsbezogener Kompetenzen durch geeignete Aufgabenstellungen | * Vorkenntnisse und Vorerfahrungen zum Thema prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen
* Auseinandersetzung mit dem theoretischem Hintergrund
	+ Lehrplan Mathematik Grundschule
	+ Analyse der Kompetenzbereiche
	+ Beispiele für die integrierte Förderung prozess- und inhaltsbezogener Kompetenzen
 |
| Piko Lösung grün.JPG**2** | **Forschermittel und Reihenplanung „Entdeckerpäckchen“oder „Zahlenketten“** | Kennenlernen des Einsatzes von Forschermitteln am Beispiel des Aufgabenformats Entdeckerpäckchen oder Zahlenketten | * Analyse von Schülerdokumenten zur Bearbeitung von Entdeckerpäckchen mit Fokus auf Nutzung von Forschermitteln
* Planung einer Unterrichtsreihe zum Thema Entdeckerpäckchen oder Zahlenketten. Adaption der Unterrichtsreihe der PIKAS-Webseite.
 |
| **3** | **Schulbuchvergleich**  | Übertragung der Ideen zum Vergleich von Schulbüchern | * Reflexion Unterrichtserfahrungen
* Sichtung eines Kriterienkataloges zur kriteriengeleiteten Bewertung von Schulbüchern
* Eigenständige Bewertung ausgewählter Schulbücher anhand der Kriterien
 |
| Piko Lösung grün.JPG**4** | **Rückblick und Treffen mit der Schulleitung**  | Rückblick und Reflexion der zurückliegenden Arbeitstreffen. Vorbereitung eines Schulentwicklungsgesprächs mit der Schulleitung.  | * Rückblick auf die Arbeitsergebnisse
* Vorbereitung eines Schulentwicklungsgespräches
* Gespräch mit der Schulleitung und Ausblick auf die weitere Arbeit
 |