Piko - Fortbildungsmaterial_klein.JPG**Leitfaden für die Arbeit im Team**

Piko zeigt besonders wichtige Themeninhalte auf.

**Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Thema des Arbeitstreffens** | **Ziel** | **Inhalt** |
| Piko Lösung grün.JPGPiko Lösung grün.JPG**1** | **Einstieg: Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen** | Orientierung im Leitfaden,  Erste Auseinandersetzung mit zentralen Merkmalen des Lehrplans Mathematik Grundschule in Nordrhein-Westfalen und Sensibilisierung der integrierten Förderung prozess- *und* inhaltsbezogener Kompetenzen durch geeignete Aufgabenstellungen | * Vorkenntnisse und Vorerfahrungen zum Thema prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen * Auseinandersetzung mit dem theoretischem Hintergrund   + Lehrplan Mathematik Grundschule   + Analyse der Kompetenzbereiche   + Beispiele für die integrierte Förderung prozess- und inhaltsbezogener Kompetenzen |
| Piko Lösung grün.JPG**2** | **Forschermittel und Reihenplanung „Entdeckerpäckchen“oder „Zahlenketten“** | Kennenlernen des Einsatzes von Forschermitteln am Beispiel des Aufgabenformats Entdeckerpäckchen oder Zahlenketten | * Analyse von Schülerdokumenten zur Bearbeitung von Entdeckerpäckchen mit Fokus auf Nutzung von Forschermitteln * Planung einer Unterrichtsreihe zum Thema Entdeckerpäckchen oder Zahlenketten. Adaption der Unterrichtsreihe der PIKAS-Webseite. |
| **3** | **Schulbuchvergleich** | Übertragung der Ideen zum Vergleich von Schulbüchern | * Reflexion Unterrichtserfahrungen * Sichtung eines Kriterienkataloges zur kriteriengeleiteten Bewertung von Schulbüchern * Eigenständige Bewertung ausgewählter Schulbücher anhand der Kriterien |
| Piko Lösung grün.JPG**4** | **Rückblick und Treffen mit der Schulleitung** | Rückblick und Reflexion der zurückliegenden Arbeitstreffen. Vorbereitung eines Schulentwicklungsgesprächs mit der Schulleitung. | * Rückblick auf die Arbeitsergebnisse * Vorbereitung eines Schulentwicklungsgespräches * Gespräch mit der Schulleitung und Ausblick auf die weitere Arbeit |