**Leitfaden für die Arbeit im Team**

Piko zeigt besonders wichtige Themeninhalte auf.

**Förderung der Kommunikationsfähigkeit im Mathematikunterricht**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Thema des Arbeitstreffens** | **Ziel** | **Inhalt** |
| Piko Lösung grün.JPG**1** | **Einstieg** | Orientierung im Leitfaden, erste Auseinandersetzung mit der Förderung der Kommunikationsfähigkeit im Mathematikunterricht und Kennenlernen des Unterrichtsverlaufs ICH-DU-WIR (Dialogisches Lernen) | * Vorkenntnisse und Vorerfahrungen zum Thema Förderung der Kommunikationsfähigkeit im Mathematikunterricht
* Auseinandersetzung mit theoretischem Hintergrund
	+ Lehrplan
	+ ICH-DU-WIR (Ruf&Gallin)
 |
| **2** | **Wortspeicher**  | Erarbeitungeines **Wortspeichers** zum **Verstehen, Behalten** und fehlerfreien **Anwenden** von Fachwörtern | * Unterrichtsbeispiel: Einführung der Hundertertafel
* Einführung von Fachbegriffen zur Hundertertafel
* Erarbeitung von Wortspeichern
 |
| **Piko Lösung grün.JPG3** | **Hilfen zum Verschriftlichen/****Strukturierter Gesprächsverlauf** | Kennenlernen verschiedener Angebote zur Hilfe beim Verschriftlichen,Entwicklung eines strukturierten Gesprächsverlaufs | * Kennenlernen von Forschermitteln (nonverbale Darstellungsmittel)
* Planung der Einführung/ des Einsatzes von Forschermitteln in einer Lerngruppe
* Erarbeitung eines strukturierten Gesprächsverlaufs und Vereinfachung für die Hand der Kinder
* Planung der Einführung des strukturierten Gesprächsverlaufs an einem ergiebigen Lerninhalt
 |
| **Piko Lösung grün.JPG4** | **Mathekonferenz** | Kennenlernen und Einsatz der Methode „Mathekonferenz“, Übertragung der Ideen zur Kommunikationsförderung im Mathematikunterricht auf weitere Unterrichtsinhalte | * Planung einer Unterrichtsreihe (fachlich, sprachlich und methodisch)
	+ Planung eines Wortspeichers
	+ Planung von nonverbalen Hilfsmitteln
	+ Kennenlernen der Methode „Mathekonferenz“
	+ Planung der Einführung der Mathekonferenz
 |
| **5** | **Rückblick und Treffen mit der Schulleitung**  | Rückblick auf die Arbeitsergebnisse und gemeinsamer Ausblick auf die Weiterarbeit | * Rückblick auf die Arbeitsergebnisse
* Vorbereitung eines Schulentwicklungsgespräches
* Gespräch mit der Schulleitung und Ausblick auf die weitere Arbeit
 |