



AB 3: Grundlegende sprachliche Einschleif - Übungen:

Tragen Sie die passenden Nummern in die Felder ein (Mehrfach-Nummerierung möglich).

Anregungen zur Gestaltung von Übungsblättern zur Sprachförderung von Kindern mit DaZ:

- immer nur einige wenige Begriffe auf einmal einschleifen
- Unterstützung der Sinnentnahme durch Farbgebung
- Satzkonstruktionen verdeutlichen – Einzelne Satzbausteine hervorheben
- gleiche Satzmuster mehrfach einüben; dabei die sprachlichen Vorgaben schrittweise abbauen.

links von / zwischen / rechts von

- Vervollständige die Sätze.
1. Die 36 steht links von der ____.
2. Die 36 steht rechts von der ____.
3. Die 36 steht zwischen der 35 und der ____.

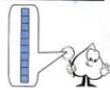


unter / über

- Vervollständige die Sätze.
1. Die 36 steht unter der ____.
- Die 36 steht über der ____.
-

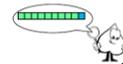
1. Spalte	2. Spalte	3. Spalte	4. Spalte	5. Spalte	6. Spalte	7. Spalte	8. Spalte	9. Spalte	10. Spalte
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Numeriere die Spalten zu Ende.
- Male die 3. Spalte, die 4. Spalte und die 10. Spalte blau aus.
- Wie viele Einer haben die Zahlen in den einzelnen Spalten? Fülle die Kästchen aus:
 - Die Zahlen in der 3. Spalte haben Einer.
 - Die Zahlen in der 4. Spalte haben Einer.
 - Die Zahlen in der 10. Spalte haben Einer.



1. Zeile	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Zeile	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3. Zeile	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4. Zeile	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
...	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
...	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
...	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
...	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
...	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
...	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Numeriere die Zeilen zu Ende.
- Male die weißen Felder in der 3. Zeile und in der 7. Zeile grün aus.
- Schau dir die Zahlen in der 3. Zeile genau an: Wie viele Zehner haben die Zahlen?
 - Die Zahlen in den grünen Feldern haben alle Zehner.
 - Die Zahl im blauen Feld hat Zehner.
- Schau dir die Zahlen in der 7. Zeile genau an:
 - Die Zahlen in den grünen Feldern haben alle Zehner.
 - Die Zahl im blauen Feld hat Zehner.



Die 7 steht	in der 9. Zeile	und in der 10. Spalte.
Die 27 steht	in der 3. Zeile	und in der 9. Spalte.
Die 30 steht	in der 4. Zeile	und in der 4. Spalte.
Die 31 steht	in der 1. Zeile	und in der 5. Spalte.
Die 84 steht	in der 3. Zeile	und in der 1. Spalte.
Die 65 steht	in der 5. Zeile	und in der 7. Spalte.
Die 49 steht	in der ____	in der 7. Spalte.

AB 4: Untersuchung von Zeile und Spalte (allgemein)

Wo stehen welche Zahlen?

Schreibe die Sätze zu Ende und denke dir selbst noch passende Sätze aus.

In der dritten Spalte stehen immer nur Zahlen mit 3 Einern.

In der zehnten Spalte stehen immer nur _____

In der ____

In der sechsten Zeile stehen fast immer nur Zahlen mit 5 Zehnern.

In der achten Zeile _____

Sprachförderung „Hundertertafel“

Welche Zahlen stehen wo? Name: _____

Schreibe die Sätze zu Ende und denke dir selbst noch passende Sätze aus.

Alle Zahlen mit 3 Einern stehen in der dritten Spalte.

Alle Zahlen mit 0 Einern stehen _____

Alle Zahlen _____

Fast alle Zahlen mit 5 Zehnern stehen in der sechsten Zeile.

Fast alle Zahlen mit 8 Zehnern stehen _____