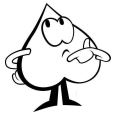
Hinweis: Bei diesen Arbeitsblättern handelt es sich um Auszüge eines Forscherheftes für Viertklässler! Somit wird nicht die komplette Lernumgebung abgebildet, sondern nur ein grober Eindruck vermittelt.

Wir lernen ANNA-Zahlen kennen

Schreibe selbst weitere ANNA-Zahlen auf!



Hast du das Muster der ANNA-Zahlen erkannt?
Beschreibe, wie sie gebildet werden!

Tipp: Markiere deine Entdeckungen mit Farben und schreibe zu jeder Farbe etwas auf!

Hinweis: Bei diesen Arbeitsblättern handelt es sich um Auszüge eines Forscherheftes für Viertklässler! Somit wird nicht die komplette Lernumgebung abgebildet, sondern nur ein grober Eindruck vermittelt.

Wir lernen ANNA-Zahlen kennen

Wie bist du vorgegangen?

Hattest du einen Trick, um alle Zahlen zu finden?

Versuche deinen Trick zu erklären!

✸)

Warum bist du sicher, dass du mit deinem Trick wirklich alle ANNA-Zahlen gefunden hast?

Juli 2012 © by Kristina Krause für das PikAs Team (http://www.pikas.uni-dortmund.de/)

Wir bilden ANNA-Aufgaben

Rechne Annas Aufgaben aus:

3223	4334	6556	9779	9669
- 2332	- 3443	- 5665	- 7997	- 6996

Wir bilden ANNA-Aufgaben

Schreibe 10 bis 15 weitere ANNA-Aufgaben auf kleine Kärtchen und rechne sie aus!

Fällt dir auf, wie du deine Kärtchen sortieren kannst? Notiere deine Ideen hier!

Tipp: Markiere deine Entdeckungen mit Farben und schreibe zu jeder Farbe etwas auf!

Hinweis: Bei diesen Arbeitsblättern handelt es sich um Auszüge eines Forscherheftes für Viertklässler! Somit wird nicht die komplette Lernumgebung abgebildet, sondern nur ein grober Eindruck vermittelt.

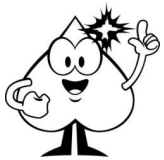
Wir bilden ANNA-Aufgaben

Suche zu dem Ergebnis 891 weitere ANNA-Aufgaben!

Kannst du alle Aufgaben finden?

✸) Wir erforschen unsere ANNA-Aufgaben

Piko hat auch viel entdeckt:



Ich habe mir alle *Aufgaben, die zu einem Ergebnis gehören*, angesehen und sie miteinander verglichen.

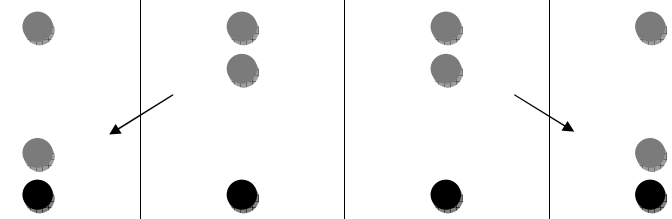
Zum Beispiel:

```
 1001   2112          9889
-0110  -1221   ...   -8998
  891    891           891
```

Was fällt dir auf? Notiere in deinem Heft.

Wir erklären unsere Entdeckungen

Ich habe die Zahl 1221 mit Plättchen an der Stellenwerttafel gelegt. Durch Verschieben der Plättchen habe ich die Zahl 2112 erhalten und aufgeschrieben, wie sich die einzelnen Stellenwerte verändert haben.

T	H	Z	E
			
+ 1000	- 100	- 10	+ 1

Kannst du erklären, wie Piko gedacht hat und was er herausgefunden hat?

Nutze dafür auch den Wortspeicher!

Hinweis: Bei diesen Arbeitsblättern handelt es sich um Auszüge eines Forscherheftes für Viertklässler! Somit wird nicht die komplette Lernumgebung abgebildet, sondern nur ein grober Eindruck vermittelt.

✸) Stelle die ANNA-Zahl 1441 an der Stellenwerttafel dar und verschiebe die Plättchen so, dass 4114 entsteht!

Wie ändern sich jetzt die einzelnen Stellenwerte?

T	H	Z	E

Juli 2012 © by Kristina Krause für das PikAs Team (http://www.pikas.uni-dortmund.de/)