



Bilgilendirme notu

Carpim tablosunu doğru öğrenmek

Sayın veliler,

derste artık carpim tablo ödevlerinin çoğunu öğrendik. Buna yardımcı olacak ödevleri (temel ödevler ve carpma ödevleri) çocuklar ikinci sınıfta öğrendiler. Üçüncü sınıfın ilk döneminde tüm çocuklar carpim tablosunun tüm ödevlerini ezberlemiş olmalılar.

Çocuklar carpim tablosunun tüm ödevlerini en iyi şekilde nasıl öğrenebilirler?

Her ödevi teker teker zihinde tutmak keza yabancı kelime öğrenmek gibi çok zor ve yorucudur. Unuttugumuz ödevi çözmek için o sirayi sil baştan tekrarlamalıyız ki aradığımız sonuca ulaşalım.

Bu yüzden zor ödevlerin sonuçlarını ezberlediğimiz ödevlerle hesaplamak çoğu zaman daha kolay, çünkü aralarındaki ilişkiyi kullanıyoruz.

Sekizlerden bir örnek:

Sekizlerin sonuçlarını çıkarmak

$$1 \times 8 = 8 \quad (\text{temel ödev})$$

$$2 \times 8 = 16 \quad (\text{temel ödev})$$

$$3 \times 8 = 24, \text{ çünkü } 16 + 8 = 24$$

$$4 \times 8 = 32, \text{ çünkü } 16 + 16 = 32$$

$$4 \times 8 = 32, \text{ çünkü } 40 - 8 = 32$$

$$5 \times 8 = 40 \quad (\text{temel ödev})$$

$$6 \times 8 = 48, \text{ çünkü } 40 + 8 = 48$$

$$7 \times 8 = 56, \text{ çünkü } 40 + 16 = 56$$

$$8 \times 8 = 64 \quad (\text{kare-sayı ödevi})$$

$$9 \times 8 = 72, \text{ çünkü } 64 + 8 = 72$$

$$9 \times 8 = 72, \text{ çünkü } 80 - 8 = 72$$

Tabii ki carpim tablo ödevlerini hesaplamak için başka imkanlar da vardır. Mesela ezbere biliyorsak **yer değiştirme tekniğini** kullanabiliriz. **4 x 7** yerine **7 x 4** hesaplayabiliriz.

Lütfen dikkat: Her çocuk kendi tarzında hesap yapar. Çocuğunuzla bu konuyu ve onun hesaplama tarzını konuşun.

Derste çocuklar temel ödevlerin yardımıyla diğer ödevleri hesaplamayı öğrenirler.(vorher: öğrendiler?)

şimdi artık çocukların carpim tablo ödevlerinin tümünü ezberlemesi gerekir.

Bunun için her çocuğa 40 carpim tablo kartı veriyoruz.

Kartın ön tarafında **carpim tablosundan** bir ödev ve yardımcı bir ödev yazılıdır. Bazı ödevlerden iki tane vardır. Çocuğunuz en çok sevdiği yardımcı ödevli kartı seçsin.

Çocuğunuz ödevi başka türlü hesaplamak istiyorsa, kendi yardımcı ödevini boş kareye yazabilir.

2 x 8
4 x 8

5 x 8
4 x 8

Çocuğunuzu řu şekilde destekleyebilirsiniz:

Çocuğunuza karttaki ödevi söyleyiniz. Sonucu çocuğunuz daha ezbere bilmiyorsa, hangi ödev ona hesaplamakta yardımcı olabilir diye sorunuz.

Çocuğunuzun aklına daha bir ödev gelmiyorsa, ona yardımcı ödevi siz söyleyiniz.

Çocuğunuz doğru sonucu söylediği takdirde, hemen ödevi bir kez daha sorunuz.

Düzenli bir şekilde her gün 5-10 dakika çocuğunuzla ödevleri çalışınız.

Çocuğunuzun kesin ezbere bildiği ödevleri ilerki günlerde tekrar çalışmasına gerekmez.

Çocuğunuza birşeyler öğrendiğini ve başardığını hissettiriniz. Düzenli aralıklarla çocuğunuzu “bir dakikada kaç ödev çözebiliyorsun” diyerek kontrol ediniz.

Çocuğunuz yavaş öğreniyorsa ve biraz daha fazla zamana ihtiyacı varsa, lütfen baskı yapmayınız. Öğrenme tempoları ve hafızaları çocuktan cocuğa çok farklı olabilir. Bu çok doğaldır! Bizler bile büyük olarak bazen ödevleri çözerken biraz düşünüyoruz.

Yardımanız için teşekkür ederim!