



Çarpım tablosunu doğru öğrenmek

Sayın veliler,
derste çarpım tablosunu öğrenmeye başladık. Ancak şunun altını çizelim, ikinci sınıfın sonunda çocuklar tüm ödevleri ve sonuçlarını bilmek zorunda değiller. Matematik ders programı (müfredat), öğrencilerin ikinci sınıfın sonunda sadece temel ve birkaç farklı ödevi öğrenmelerini hedefliyor.

Temel ödev nedir?

Neden çocuklar bu temel ödevleri ilk olarak öğrenmek zorundalar?

Temel ödevleri çocuklar kolaylıkla zihinlerinde tutabilirler. Her çarpım tablosu sırasında $1 \times \dots$, $2 \times \dots$, $5 \times \dots$ ve $10 \times \dots$ ile başlayan ödevlere temel ödev diyoruz.

Mesela çarpım cetvelinin yedili rakamları için temel ödevler şunlardır:

$$\begin{aligned} 1 \times 7 &= 7 \text{ (temel ödev)} \\ 2 \times 7 &= 14 \text{ (temel ödev)} \\ 5 \times 7 &= 35 \text{ (temel ödev)} \\ 10 \times 7 &= 70 \text{ (temel ödev)} \end{aligned}$$

Çocuklar çarpım tablosu ödevlerini kolaylıkla zihinlerinde tutabilirler. Çarpım tablo ödevleri mesela şunlardır: $3 \times 3 = 9$, $6 \times 6 = 36$ veya $9 \times 9 = 81$

Çocuklar bu kolay ödevleri zor ödevleri çözmek için kullanabilirler. Mesela 6×7 yi böyle çözebilirler:

$$\begin{aligned} 5 \times 7 &= 35. \text{ Bu rakamı aklında tut} \\ 6 \times 7 &= 5 \times 7 + 1 \times 7 \text{`dir, yani } 35 + 7, \text{ yani } 42. \end{aligned}$$

Bu tarzda hesap yapmak için çocuklar tüm temel çarpım ödevlerini mutlaka sağlam ezberlemiş olmalı.

Çocuğunuzu temel ödevleri ezberlerken lütfen destekleyiniz.

Bunun için her çocuğa çalışma kartları veriyoruz:

- 18 kart temel ödevler ve deęiřtirme ödevleriyle (ödevin tersi)

2×3 3×2	6
------------------------------	---

- 9 kart carpma ödevleriyle.

4×4	16
--------------	----

Kartların arka tarafında ödevlerin neticeleri yazılıdır.

Çocuğunuzu řu řekilde destekleyebilirsiniz:

1. Çocuğunuza karttaki ilk ödevi sorunuz. Çocuğunuz bu ödevi daha ezberlememişse, neticeyi belirtip tekrarlayınız. Daha sonra çocuğunuz da ödevi ve neticesini tekrarlasın.
2. Çocuğunuz bir ödevi kesin ezbere biliyorsa, ödevin tersini de aynı şekilde tekrarlasın.

Her gün 5-10 dakika çocuğunuzla bu ödevleri düzenli bir şekilde çalışınız.

Daha fazlası gerekli deęil!

Çocuğunuzun kesin ezbere bildięi ödevleri ilerleyen günlerde hemen tekrar etmesine gerek yok.

Çocuğunuza birşeyler öğrendiğini ve başardığını hissettiriniz. Belirli aralıklarla çocuğunuzla "bir dakikada kaç ödev çözebiliyorsun" diyerek kontrol ediniz.

Çocuğunuz yavaş öğreniyorsa ve biraz daha fazla zamana ihtiyacı varsa, lütfen baskı yapmayınız. Öğrenme tempoları ve hafızaları çocukdan çocuga çok farklı olabilir. Bu çok doğaldır!

Yardımanız için teşekkür ederim!