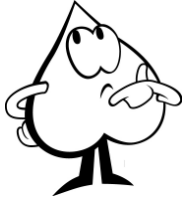


Hallo Kinder!

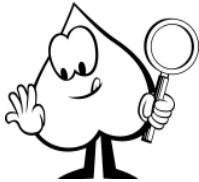
Schaut bei den Aufgaben immer genau, was ich euch sagen will.

Manchmal sehe ich nämlich so aus...



PIKO stellt dir eine knifflige Aufgabe!

oder so...



PIKO hat sich etwas überlegt, das du erforschen musst!

(Dafür brauchst du ein bisschen Zeit und Geduld!!)

oder so...



**PIKO hat eine Information für dich!
Mach dich schlau!**

oder so...



PIKO hat einen Tipp für dich!

Viel Spaß beim Forschen!

Erklärung zu den Karten „Themenleine“

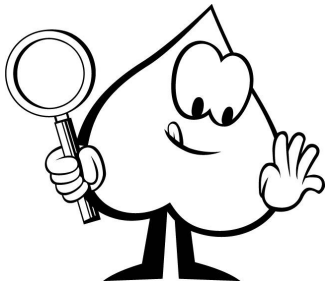


- Folgende Karten dienen als Übersicht über den Reihenverlauf zum Aushang in der Klasse (roter Faden) zur Transparenz für die Kinder (s. Beispiel auf Bild unten).
- Die Karten sind in der Mitte zu trennen und z.B. auf einer roten Leine in der richtigen Reihenfolge zu befestigen (beispielsweise kann man die Karten lochen und die Leine, den „roten Faden“ hindurchfädeln).



- Es bietet sich an, immer einen „Reiter“ (z.B. eine rote Wäscheklammer) an der Karte der aktuellen Unterrichtseinheit zu befestigen (am besten von den Kindern selbst).



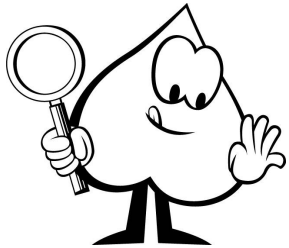
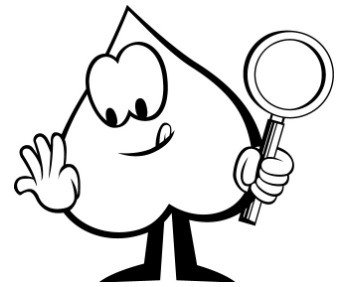


Wir werden Entdecker-Päckchen- Forscher!

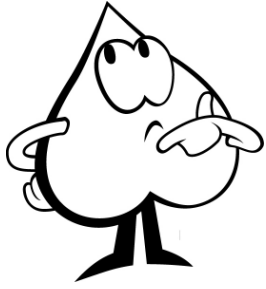
Was wir schon wissen!

1. Standortbestimmung

Wir erklären mit
Forschermitteln,
warum diese Päckchen
Entdecker-Päckchen
heißen?



Wir werden Profis für
gute Beschreibungen!



Wir erfinden
Entdecker-Päckchen-
Aufgaben als
Experten!

Was wir dazu gelernt
haben!

2. Standortbestimmung

Name: _____

Entdecker-Päckchen 1

Rechne das Entdeckerpäckchen aus.

Beschreibe: Was fällt dir auf?

*Begründe: Warum ist das so?



$$4 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Rechne aus. Setze fort.

Beschreibe: Was fällt dir auf?

*Begründe: Warum ist das so?



$$1 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



*Kannst du erklären, warum diese Päckchen **Entdecker-Päckchen** heißen?

Datum: _____



Erfinde ein leichtes und ein schwieriges Entdecker-Päckchen.

[illegible][illegible]

	Meine Einschätzung:				Frau _____ Einschätzung:
Ich kann ...	☆	😊	😐	😞	☆ 😊 😐 😞
... die Aufgaben richtig ausrechnen.					
... Entdecker-Päckchen passend fortsetzen.					
... aufschreiben, was mir auffällt.					
... * begründen, warum das so ist.					
... * erklären, warum diese Päckchen Entdecker-Päckchen heißen.					
... ein leichtes Entdecker-Päckchen erfinden.					
... ein schwieriges Entdecker-Päckchen erfinden.					

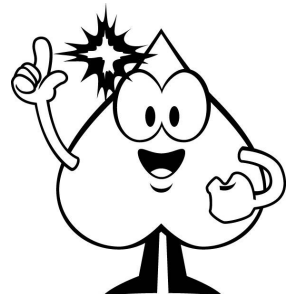
Was ich sonst noch sagen will:

[illegible]

----- bitte hier nach hinten falten -----

Kinder- Sprechstunde

Bitte nicht stören!!



Mathematik
Kinder-Sprechstunde

am _____



• Wer war dabei? _____

• Darüber haben wir gesprochen: _____

• Das haben wir verabredet: _____

Unterschrift Kind

Unterschrift Eltern

Unterschrift Lehrer(in)

Mathematik
Kinder-Sprechstunde

am _____



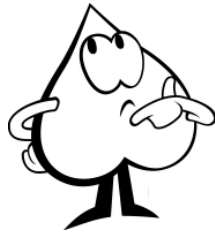
• Wer war dabei? _____

• Darüber haben wir gesprochen: _____

• Das haben wir verabredet: _____

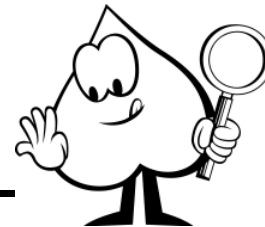
Unterschrift Kind

Unterschrift Lehrer(in)



Entdecker-Päckchen- Forscherheft

von _____



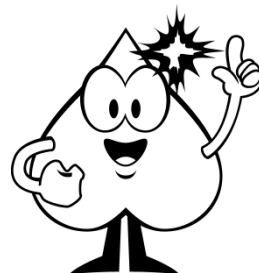
$$13 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 1 = 7 \\ 5 + 2 = 7 \\ 4 + 3 = 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 6 + 1 = 7 \\ 5 + 2 = 7 \\ 4 + 3 = 7 \end{array}$$

Entdecker-Päckchen 2

AB 1

Rechne aus. Setze fort.

Beschreibe: Was fällt dir auf?

*Begründe: Warum ist das so?



$$9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Rechne aus. Setze fort.

Beschreibe: Was fällt dir auf?

*Begründe: Warum ist das so?



$6 + 2 = \underline{\quad}$

$$5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

Rechne aus. Setze fort.

Beschreibe: Was fällt dir auf?

*Begründe: Warum ist das so?



$2 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 4 =$

$4 + 4 =$

$5 + 4 =$

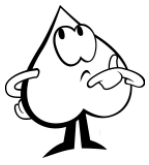
A cartoon water drop character with a face, arms, and legs. It is holding a magnifying glass in its right hand and waving with its left hand.

Beschreibe dein Muster.

A cartoon water drop character with a face, arms, and legs. It is holding a magnifying glass in its right hand and waving with its left hand.

A cartoon water drop character with a face, arms, and legs. It is holding a magnifying glass in its right hand and waving with its left hand.

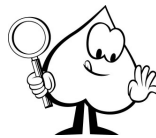
Beschreibe dein Muster.



Entdecker-Päckchen 2

AB 4**

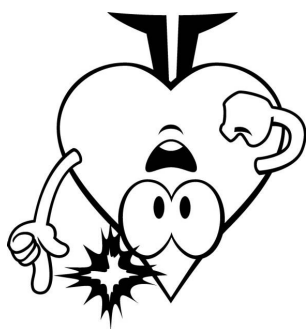
Erfinde selbst ein solches Arbeitsblatt.



Markiere mit Farben.

$$\begin{array}{l} 6 + 1 = 7 \\ 5 + 2 = 7 \\ 4 + 3 = 7 \end{array}$$

Was fällt dir auf?



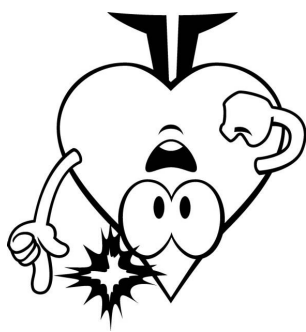
Tip!

Tippkarte am äußeren Rand ausschneiden, an der mittleren Linie falten und kleben.

Markiere mit Pfeilen.

$$\begin{array}{rcccl} -1 & \curvearrowright & 6 & + & 1 = 7 & \curvearrowright & ? \\ & & \downarrow +1 & & & & \\ -1 & \curvearrowright & 5 & + & 2 = 7 & \curvearrowright & ? \\ & & \downarrow +1 & & & & \\ & & 4 & + & 3 = 7 & & \end{array}$$

Was fällt dir auf?

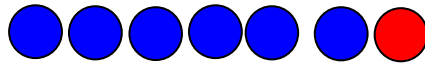


Tip 2

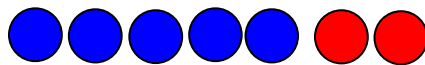
Tippkarte am äußeren Rand ausschneiden, an der mittleren Linie falten und kleben.

Du kannst Plättchen nutzen,
um zu erklären, was dir auffällt.

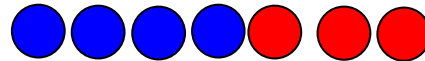
$$6 + 1 = 7$$



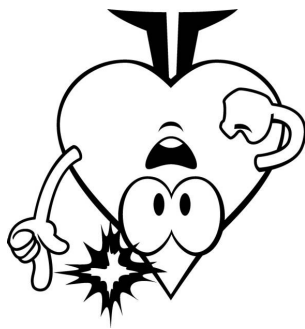
$$5 + 2 = 7$$



$$4 + 3 = 7$$



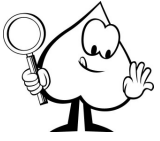
Warum ist das so?



Tip!

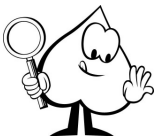
Tippkarte am äußeren Rand ausschneiden, an der mittleren Linie falten und kleben.

Forscherbericht von _____



Kannst du erklären, warum diese Päckchen **Entdecker-Päckchen** heißen?

Forscherbericht von _____



Kannst du erklären, warum diese Päckchen **Entdecker-Päckchen** heißen?

Lehrer-Informationen zu

„Entdecker-Päckchen 3“



Übersicht über das Materialangebot zur 3. Einheit

„Wir werden Profis für gute Beschreibungen“

Wie Sie der nachstehenden Tabelle entnehmen können, gibt es im Materialpaket zur dritten Einheit unterschiedliche Aktivitäten und Zielsetzungen, wobei die Angebote im Grad der an die Kinder gestellten Anforderungen ansteigend gesetzt wurden.

Einige der Arbeitsblätter sind als weiterführende AB (*-AB) gekennzeichnet.

Thema	Aktivität	Ziel	Material
Entdecker-Päckchen-Puzzle	Zuordnen von Fachbegriffen und Satzbausteinen zu Entdecker-Päckchen	Mathematische Texte sinnentnehmend lesen	AB 1 AB 2
Beschreibungen zuordnen	Beziehungen zwischen Aufgaben und Ergebnissen anhand beispielhafter Beschreibungen erarbeiten	Orientierung an vorgegebenen Satzmustern	AB 3 AB 4 *AB 11
Satzgefüge „Wenn, ...dann“	Ordnen von Aufgabenkarten zu Entdecker-Päckchen und passendes Zusammensetzen und Vervollständigen von Satzanfängen und –enden	Verdeutlichung sprachlicher Strukturen, Übernahme des Satzmusters in eigenes Sprachhandeln	AB 5 *AB 6 *AB 7
„Ist das eine gute Beschreibung?“	Zuordnen von qualitativ differenzierten Beschreibungen fiktiver Kinder zu einem Entdecker-Päckchen	Sensibilisierung für Qualitätsaspekte	AB 8 AB 9 *AB 10
„Teste dich selbst!“	Wiederholung verschiedener differenzierter Aktivitäten	Überprüfung des eigenen Lernzuwachses unter Berücksichtigung der drei Anforderungsbereiche (1. Reproduzieren, 2. Zusammenhänge herstellen, 3. Verallgemeinern und reflektieren)	*AB Teste dich selbst!

Zum Einsatz des Materialpaketes

Möglich ist ein Einsatz *ausgewählter* Arbeitsblätter, der sich *differenziert* an den unterschiedlichen Kompetenzen Ihrer Schülerinnen und Schüler orientieren kann (vgl. Erläuterungen zu möglichen Fördergruppen in der Unterrichtsplanung (Langfassung) zur 1. Einheit).

Möglich ist es auch, dass sich die Kinder mit Ihrer Unterstützung zu „*Experten*“ für einzelne Angebote ausbilden:

Hierzu finden Sie in diesem Materialpaket ergänzende „Arbeitsblätter Expertenarbeit“ - eine „Urkunde“ für die Hand der Kinder als Laufzettel und zur Leistungsrückmeldung sowie eine „Expertenliste“ und Regeln für die Expertenarbeit zum Aushang im Klassenraum.

Methodische Anregungen zur unterrichtspraktischen Umsetzung der „Expertenarbeit“ finden Sie in der Unterrichtsplanung zur 3. Einheit.



Urkunde für Entdecker-Päckchen-Forscher



_____ hat am _____ die
Urkunde
für Entdecker-Päckchen-Forscher
erworben.

$$\begin{array}{l} 6 + 1 = 7 \\ 5 + 2 = 7 \\ 4 + 3 = 7 \end{array}$$

Hierzu wurden folgende Prüfungen abgenommen:



Wir werden Profis für gute Beschreibungen!	bearbeitet am	kontrolliert (Unterschrift eines Experten-Kindes)
AB 1		
AB 2		
AB 3		
AB 4		
AB 5		
*AB 6		
*AB 7		
AB 8		
AB 9		
*AB 10		
*AB 11		
*AB Teste dich selbst!		

Wir erfinden Entdecker- Päckchen-Aufgaben als Experten!	ausgedacht am	kontrolliert (Unterschrift eines Erprober-Kindes oder der Lehrerin)
AB		

Bemerkungen: _____

Unterschrift

Stempel

Urkunde



für Entdecker-Päckchen-Forscher:

Wir werden Profis für gute Beschreibungen!

	Namen der Expertenkinder
AB 1	
AB 2	
AB 3	
AB 4	
AB 5	
*AB 6	
*AB 7	
AB 8	
AB 9	
*AB 10	
*AB 11	
*AB Teste dich selbst!	



Regeln für die Expertenarbeit

Expertenkinder sind kleine Lehrer

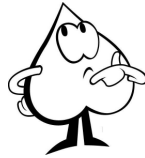
Sie dürfen: - Kinder aufrufen

- für Ruhe sorgen (Leisezeichen)

Sie müssen: - Experte der Aufgabe / des Themas sein

- Die Aufgabe verstehen und die Lösung kennen

1. Die Aufgabe vorstellen und den Arbeitsauftrag erklären. Wenn nötig: Fragen zur Aufgabe klären.
2. Tipps geben und helfen. Aber: Das Ergebnis nicht vorsagen.
3. Die Lösung und den Lösungsweg mit den anderen Kindern besprechen.



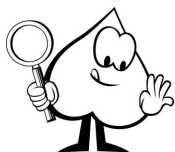
Entdecker-Päckchen 3

Puzzle 1 und 2

- Rechne die Entdecker-Päckchen auf den beiden AB aus. Setze die Päckchen fort.
- Schneide die Satzteile auf diesem Blatt aus. Ordne die Satzeile auf den beiden AB richtig zu!
- Einen Satz musst du auf jedem AB noch zu Ende schreiben.



Die erste Zahl	Die erste Zahl
Die zweite Zahl	Die zweite Zahl
Das Ergebnis	Das Ergebnis
wird immer um 4 größer.	wird immer um 3 größer.
wird immer um 2 kleiner.	wird immer um 4 kleiner.
wird immer um 2 _____.	wird immer um 1 _____.



Entdecker-Päckchen 3 - Puzzle 1

$$28 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Entdecker-Päckchen 3 - Puzzle 2

30

+

28

=

33

+

24

=

36

+

20

=

39

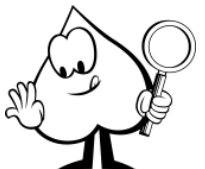
+

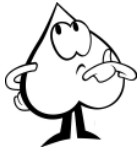
16

=

+

=





Entdecker-Päckchen 3

AB 2

Puzzle 3

- Schneide die Aufgabenkarten aus.
- Ordne die Aufgabenkarten. Es ergeben sich drei Entdecker-Päckchen.
- Klebe sie auf.
- Zu welchem Päckchen passt diese Beschreibung?

Die erste Zahl im Päckchen wird immer um 2 größer.

Die zweite Zahl im Päckchen wird immer um 2 kleiner.

Das Ergebnis bleibt immer gleich.

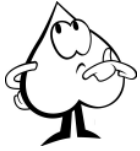
- Kreise das Päckchen ein.

* Schreibe zu einem der anderen Entdecker-Päckchen eine passende Beschreibung.



$20 + 8 = \underline{\quad}$	$40 + 50 = \underline{\quad}$	$24 + 4 = \underline{\quad}$
$62 + 34 = \underline{\quad}$	$30 + 60 = \underline{\quad}$	$63 + 33 = \underline{\quad}$
$22 + 6 = \underline{\quad}$	$64 + 32 = \underline{\quad}$	$20 + 70 = \underline{\quad}$
$50 + 40 = \underline{\quad}$	$65 + 31 = \underline{\quad}$	$26 + 2 = \underline{\quad}$

** Erfinde selbst ein AB mit solchen Aufgaben.



Entdecker-Päckchen 3

Puzzle 3

- Ordne die Aufgabenkarten. Es ergeben sich drei Entdecker-Päckchen.
- Schreibe sie in dein Heft ab.
- Zu welchem Päckchen passt diese Beschreibung?

Die **erste Zahl** im Päckchen wird immer um 2 größer.

Die **zweite Zahl** im Päckchen wird immer um 2 kleiner.

Das **Ergebnis** bleibt immer gleich.

- Kreise das Päckchen ein.

- * Schreibe zu einem der anderen Entdecker-Päckchen eine passende Beschreibung.



$$20 + 8 = \underline{\quad}$$

$$40 + 50 = \underline{\quad}$$

$$24 + 4 = \underline{\quad}$$

$$62 + 34 = \underline{\quad}$$

$$30 + 60 = \underline{\quad}$$

$$63 + 33 = \underline{\quad}$$

$$22 + 6 = \underline{\quad}$$

$$64 + 32 = \underline{\quad}$$

$$20 + 70 = \underline{\quad}$$

$$50 + 40 = \underline{\quad}$$

$$65 + 31 = \underline{\quad}$$

$$26 + 2 = \underline{\quad}$$

** Erfinde selbst ein AB mit solchen Aufgaben.

Entdecker-Päckchen 3

- Zu welchem Päckchen passt diese Beschreibung? Kreise es ein.



Die erste Zahl wird immer um 1 kleiner.

Die zweite Zahl wird auch immer um 1 kleiner.

Das Ergebnis bleibt gleich.

A

$$57 - 36 = \underline{\quad}$$

$$59 - 36 = \underline{\quad}$$

$$61 - 36 = \underline{\quad}$$

$$63 - 36 = \underline{\quad}$$

B

$$57 - 36 = \underline{\quad}$$

$$57 - 35 = \underline{\quad}$$

$$57 - 34 = \underline{\quad}$$

$$57 - 33 = \underline{\quad}$$

C

$$57 - 36 = \underline{\quad}$$

$$58 - 37 = \underline{\quad}$$

$$59 - 38 = \underline{\quad}$$

$$60 - 39 = \underline{\quad}$$

D

$$57 - 36 = \underline{\quad}$$

$$55 - 36 = \underline{\quad}$$

$$53 - 36 = \underline{\quad}$$

$$51 - 36 = \underline{\quad}$$

E

$$57 - 36 = \underline{\quad}$$

$$56 - 35 = \underline{\quad}$$

$$55 - 34 = \underline{\quad}$$

$$54 - 33 = \underline{\quad}$$

F

$$57 - 36 = \underline{\quad}$$

$$56 - 38 = \underline{\quad}$$

$$55 - 40 = \underline{\quad}$$

$$54 - 42 = \underline{\quad}$$

- * **Schreibe** eine **passende Beschreibung** zu einem der **anderen Päckchen** auf.

Zeige deine Beschreibung einem anderen Kind.

Kann es sagen, welches Päckchen du beschrieben hast?



** Erfinde selbst ein AB mit solchen Aufgaben.

Entdecker-Päckchen 3

Entdecker-Päckchen untersuchen



• Rechne aus.

A

$$41 - 39 = \underline{\quad}$$

$$43 - 41 = \underline{\quad}$$

$$45 - 43 = \underline{\quad}$$

$$47 - 45 = \underline{\quad}$$

B

$$42 - 39 = \underline{\quad}$$

$$44 - 38 = \underline{\quad}$$

$$46 - 37 = \underline{\quad}$$

$$48 - 36 = \underline{\quad}$$

C

$$50 - 40 = \underline{\quad}$$

$$48 - 41 = \underline{\quad}$$

$$46 - 42 = \underline{\quad}$$

$$44 - 43 = \underline{\quad}$$

- Suche die passende Beschreibung und schreibe den richtigen Buchstaben in den Kreis.



- Einen Satz musst du jeweils zu Ende schreiben.

Die erste Zahl wird immer um 2 größer.

Die zweite Zahl wird immer um 1 kleiner.

Das Ergebnis wird _____ .

Die erste Zahl wird immer um 2 kleiner.

Die zweite Zahl wird immer um 1 größer.

Das Ergebnis _____ .

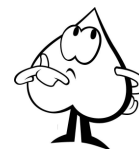
Die erste Zahl wird immer um 2 größer.

Die zweite Zahl wird immer um 2 größer.

_____ .

** Erfinde selbst ein AB mit solchen Aufgaben.

Entdecker-Päckchen 3



- Schneide die Aufgabenkarten aus.
- Ordne die Aufgabenkarten auf dem AB 5c in die Kästen ein.
Es sollen drei Entdecker-Päckchen entstehen.
Alle Päckchen haben etwas mit der Aufgabe $48 + 36$ zu tun.
- Klebe die Aufgabenkarten auf.



- Welche Entdeckungen machst du?

Ordne die Karten mit den Satzanfängen („Wenn...“) und die Karten mit den Satzenden („dann...“) richtig zu.

→ ACHTUNG: Es gibt mehr Karten als du brauchst!

Aufgabenkarten:



$49 + 36 = \underline{\quad}$	$47 + 36 = \underline{\quad}$	$48 + 35 = \underline{\quad}$
$50 + 36 = \underline{\quad}$	$47 + 35 = \underline{\quad}$	$49 + 37 = \underline{\quad}$
$46 + 34 = \underline{\quad}$	$48 + 37 = \underline{\quad}$	$48 + 34 = \underline{\quad}$
$48 + 36 = \underline{\quad}$	$48 + 36 = \underline{\quad}$	$48 + 36 = \underline{\quad}$



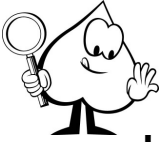
Satzanfänge:

Wenn die erste Zahl <u>um 1</u> größer wird,	Wenn die erste Zahl <u>um 2</u> kleiner wird,	Wenn die zweite Zahl <u>um 1</u> kleiner wird,
Wenn die erste Zahl <u>um 2</u> größer wird,	Wenn beide Zahlen <u>um 1</u> kleiner werden,	Wenn beide Zahlen <u>um 1</u> größer werden,
Wenn beide Zahlen <u>um 2</u> kleiner werden,	Wenn die zweite Zahl <u>um 1</u> größer wird,	Wenn die zweite Zahl <u>um 2</u> kleiner wird,



Satzenden:

dann wird das Ergebnis <u>um 1</u> größer.	dann wird das Ergebnis <u>um 2</u> kleiner.	dann wird das Ergebnis <u>um 1</u> kleiner.
dann wird das Ergebnis <u>um 2</u> größer.	dann wird das Ergebnis <u>um 2</u> kleiner.	dann wird das Ergebnis <u>um 2</u> größer.
dann wird das Ergebnis <u>um 4</u> kleiner.	dann wird das Ergebnis <u>um 1</u> größer.	dann wird das Ergebnis <u>um 2</u> kleiner.



1. Päckchen:

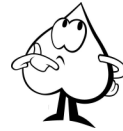
2. Päckchen:

3. Päckchen:

passender Satzanfang zum 1. Päckchen	passender Satzanfang zum 2. Päckchen	passender Satzanfang zum 3. Päckchen
passendes Satzende zum 1. Päckchen	passendes Satzende zum 2. Päckchen	passendes Satzende zum 3. Päckchen



Entdecker-Päckchen 3



- Ordne die Aufgabenkarten auf dem AB 5 in die Kästen ein.

Es sollen drei Entdecker-Päckchen entstehen.

Alle Päckchen haben etwas mit der Aufgabe $48 + 36$ zu tun.

- Schreibe die Entdecker-Päckchen in dein Heft ab.

- Welche Entdeckungen machst du?



Ordne die Karten mit den Satzanfängen („Wenn...“) und die Karten mit den Satzenden („dann...“) richtig zu.

→ ACHTUNG: Es gibt mehr Karten als du brauchst!

- Schreibe die passenden Sätze zu den Entdecker-Päckchen in dein Heft ab.

Aufgabenkarten:



$49 + 36 = \underline{\quad}$	$47 + 36 = \underline{\quad}$	$48 + 35 = \underline{\quad}$
$50 + 36 = \underline{\quad}$	$47 + 35 = \underline{\quad}$	$49 + 37 = \underline{\quad}$
$46 + 34 = \underline{\quad}$	$48 + 37 = \underline{\quad}$	$48 + 34 = \underline{\quad}$
$48 + 36 = \underline{\quad}$	$48 + 36 = \underline{\quad}$	$48 + 36 = \underline{\quad}$



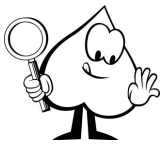
Satzanfänge:

Wenn die erste Zahl <u>um 1</u> größer wird,	Wenn die erste Zahl <u>um 2</u> kleiner wird,	Wenn die zweite Zahl <u>um 1</u> kleiner wird,
Wenn die erste Zahl <u>um 2</u> größer wird,	Wenn beide Zahlen <u>um 1</u> kleiner werden,	Wenn beide Zahlen <u>um 1</u> größer werden,
Wenn beide Zahlen <u>um 2</u> kleiner werden,	Wenn die zweite Zahl <u>um 1</u> größer wird,	Wenn die zweite Zahl <u>um 2</u> kleiner wird,



Satzenden:

dann wird das Ergebnis <u>um 1</u> größer.	dann wird das Ergebnis <u>um 2</u> kleiner.	dann wird das Ergebnis <u>um 1</u> kleiner.
dann wird das Ergebnis <u>um 2</u> größer.	dann wird das Ergebnis <u>um 2</u> kleiner.	dann wird das Ergebnis <u>um 2</u> größer.
dann wird das Ergebnis <u>um 4</u> kleiner.	dann wird das Ergebnis <u>um 1</u> größer.	dann wird das Ergebnis <u>um 2</u> kleiner.

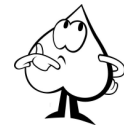
1. Päckchen:2. Päckchen:3. Päckchen:

passender Satzanfang zum 1. Päckchen	passender Satzanfang zum 2. Päckchen	passender Satzanfang zum 3. Päckchen
passendes Satzende zum 1. Päckchen	passendes Satzende zum 2. Päckchen	passendes Satzende zum 3. Päckchen

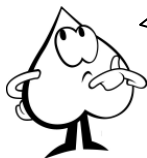


Karten für Puzzleteile

(Aufgabenkarten, Satzanfänge und Satzenden)



Entdecker-Päckchen 3



Verändere die Zahlen in der Plus-Aufgabe

$$64 + 23 = \underline{\quad}$$

- Schneide die Aufgabenkarten aus.
- Ordne die Aufgabenkarten auf dem AB in die richtigen Kästen ein.
- Klebe sie auf.



$65 + 24 = \underline{\quad}$	$63 + 23 = \underline{\quad}$	$65 + 22 = \underline{\quad}$
$64 + 26 = \underline{\quad}$	$63 + 24 = \underline{\quad}$	$23 + 64 = \underline{\quad}$

- Schreibe die Sätze auf dem AB zu Ende.

Diese Satzteile können dir dabei helfen:

dann wird das Ergebnis um _____ größer.

dann wird das Ergebnis um _____ kleiner.

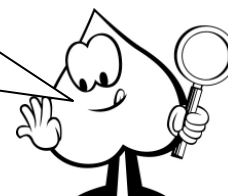
dann verändert sich das Ergebnis nicht.

** Erfinde selbst ein AB mit solchen Aufgaben.

Was passiert mit dem Ergebnis,

wenn man die **Zahlen**

in der Aufgabe $64 + 23 = \underline{\quad}$ verändert?



$$65 + 23 = \underline{\quad}$$

Wenn die **erste Zahl** um 1 größer wird,

Wenn die **zweite Zahl** um 3 größer wird,

Wenn **beide Zahlen** um 1 größer werden,

Wenn die **erste Zahl** um 1 kleiner wird,

Wenn die **erste Zahl** um 1 größer wird
und die **zweite Zahl** um 1 kleiner,

Wenn man die **beiden Zahlen** tauscht,

Wenn man nur die **beiden Einer** tauscht,

* Wie kannst du die Plus-Aufgabe $64 + 23$ noch **verändern**?

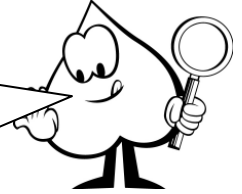
Wenn man _____,

Entdecker-Päckchen 3

Was passiert,
wenn du Zahlen in der **Minus-Aufgabe**

$$87 - 32 = \underline{\quad}$$

veränderst?



Wenn man _____,

Wenn man _____,

Wenn man _____,

Wenn man _____,

** Erfinde selbst ein AB mit solchen Aufgaben.

Drei Kinder haben ihre Entdeckungen
zu dem Entdecker-Päckchen
aufgeschrieben.

Wie treffend findest du die
Beschreibungen?

Ordne zu und verbinde.

* Begründe.



$$3 + 6 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$5 + 4 = 9$$

$$6 + 3 = 9$$

$$7 + 2 = 9$$

Lars:

Es sind 3, 4, 5, 6, 7 und
6, 5, 4, 3, 2 und immer
9, 9, 9.

Dilek:

Das Ergebnis bleibt gleich,
weil die erste Pluszahl wird
immer eins mehr und
die zweite Pluszahl wird immer
eins weniger.

Lilo:

Es ist immer gleich.

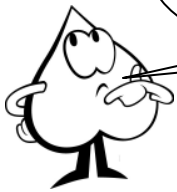
☆	😊	😐	😞
passt super	passt	passt nicht so gut	passt nicht

*Meine Begründung:

Vier Kinder haben ihre Entdeckungen
zu dem Entdecker-Päckchen
aufgeschrieben.

Wie treffend findest du die
Beschreibungen?

Schätze sie ein.



$$1 + 8 = 9$$

$$3 + 8 = 11$$

$$5 + 8 = 13$$

$$7 + 8 = 15$$

$$9 + 8 = 17$$

Tim:

8 und 8 und 8
und 1 und 3 und 5
und so weiter.

☆	😊	😐	😞

Mia:

Es sind immer 2 mehr.

☆	😊	😐	😞

Nina:

Die Ergebnisse bilden mit den
ersten Zahlen die gleiche Reihe.
Es sind alles ungerade Zahlen.

☆	😊	😐	😞

Omar:

Wenn die erste Pluszahl um 2
größer wird und die zweite
Pluszahl gleich bleibt,
dann wird auch das Ergebnis um 2
größer.

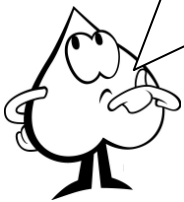
☆	😊	😐	😞

** Erfinde selbst ein AB mit solchen Aufgaben.

Luca hat aufgeschrieben, was ihm zu dem Entdecker-Päckchen auffällt.

Wie bewertest du seine Beschreibung?

Was könnte er verbessern?



$$38 + 32 = 70$$

$$39 + 31 = 70$$

$$40 + 30 = 70$$

$$41 + 29 = 70$$

$$42 + 28 = 70$$

Luca:

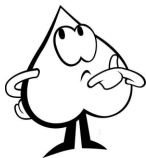
Die Aufgaben sind immer gleich.

☆	😊	😐	😞

Wie würdest du das Päckchen beschreiben?

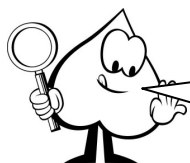
Hier ist Platz für deine Ideen:

** Erfinde selbst ein AB mit solchen Aufgaben.



Entdecker-Päckchen 3

Gemischte Übungen



Welche Aufgaben musst du einsetzen,
damit aus den Päckchen Entdecker-Päckchen werden?

$12 + 53 = \underline{\quad}$

$11 + 54 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$9 + 56 = \underline{\quad}$

$27 + 45 = \underline{\quad}$

$30 + 43 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$36 + 39 = \underline{\quad}$

$35 + 61 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$39 + 57 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Mara hat ein Entdecker-Päckchen beschrieben.
Welches? Kreuze es an. ☒

Mara:

Die erste Pluszahl wird immer um 5 größer, die zweite Pluszahl
wird jeweils um 3 kleiner.

Daher wird das Ergebnis immer um 2 größer.



$20 + 79 = \underline{\quad}$

$25 + 77 = \underline{\quad}$

$37 + 96 = \underline{\quad}$

$42 + 93 = \underline{\quad}$

$40 + 30 = \underline{\quad}$

$35 + 33 = \underline{\quad}$



Was ist richtig? Kreuze an. ☒

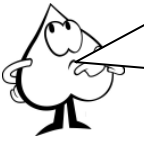
- ☐ Wenn die **erste Pluszahl** immer um 3 größer wird und die **zweite Pluszahl** immer um 2 kleiner wird, dann wird **das Ergebnis** immer um 1 kleiner.
- ☐ Wenn die **erste Pluszahl** immer um 3 größer wird und die **zweite Pluszahl** immer um 2 kleiner wird, dann wird **das Ergebnis** immer um 1 größer.

Entdecker-Päckchen 3

AB

Teste dich selbst!

1



Rechne die Päckchen aus. Setze fort.

Ein Päckchen ist kein Entdecker-Päckchen. Streiche es durch.

A

$12 + 1 = \underline{\quad}$

$13 + 2 = \underline{\quad}$

$14 + 3 = \underline{\quad}$

$15 + 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

B

$15 + 5 = \underline{\quad}$

$20 + 10 = \underline{\quad}$

$25 + 15 = \underline{\quad}$

$30 + 20 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

C

$30 + 5 = \underline{\quad}$

$25 + 5 = \underline{\quad}$

$20 + 5 = \underline{\quad}$

$15 + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

D

$22 + 3 = \underline{\quad}$

$24 + 2 = \underline{\quad}$

$20 + 5 = \underline{\quad}$

$21 + 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

E

$38 + 2 = \underline{\quad}$

$36 + 3 = \underline{\quad}$

$34 + 4 = \underline{\quad}$

$32 + 5 = \underline{\quad}$

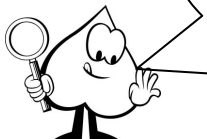
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Welches Päckchen beschreibe ich?

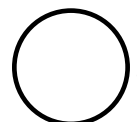
Die **erste Zahl** im Päckchen wird immer **um 5 kleiner**.

Die **zweite Zahl** im Päckchen **bleibt** immer **gleich**.

Das **Ergebnis** wird immer **um 5 kleiner**.



Es ist das Päckchen





Suche dir ein anderes Päckchen aus und beschreibe es.

Zeige deine Beschreibung einem anderen Kind.



Kann es sagen, welches Päckchen du beschrieben hast?

Rechne aus. Setze fort.



$30 + 20 = \underline{\quad}$

$55 + 40 = \underline{\quad}$

$31 + 19 = \underline{\quad}$

$50 + 45 = \underline{\quad}$

$32 + 18 = \underline{\quad}$

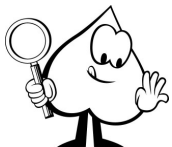
$45 + 50 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

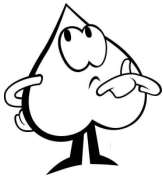
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Beschreibe: Was fällt dir auf?

*Begründe: Warum ist das so?



- a) Mache aus diesem Päckchen ein Entdecker-Päckchen, bei dem das Ergebnis immer gleich bleibt.

$$66 + 34 = 100$$

$$68 + \underline{\quad} = 100$$

$$70 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$72 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- b) Was ist richtig? Kreuze an. ☒

Für Plus-Entdecker-Päckchen mit immer gleichem Ergebnis gilt:

- ☐ Wenn die **erste Zahl** immer um 2 größer wird, dann wird die **zweite Zahl** immer um 1 kleiner.
- ☐ Wenn die **erste Zahl** immer um 2 größer wird, dann wird die **zweite Zahl** immer um 2 kleiner.
- ☐ Wenn die **erste Zahl** immer um 2 größer wird, dann wird die **zweite Zahl** immer um 2 größer.

- *a) Erfinde ein eigenes Entdecker-Päckchen mit Plusaufgaben, bei dem das Ergebnis immer gleich bleibt.

- *b) Wie kann man ganz einfach ein Plus-Entdecker-Päckchen mit **immer gleichem Ergebnis** finden?
Schreibe einen Tipp auf.





Wortspeicher von _____

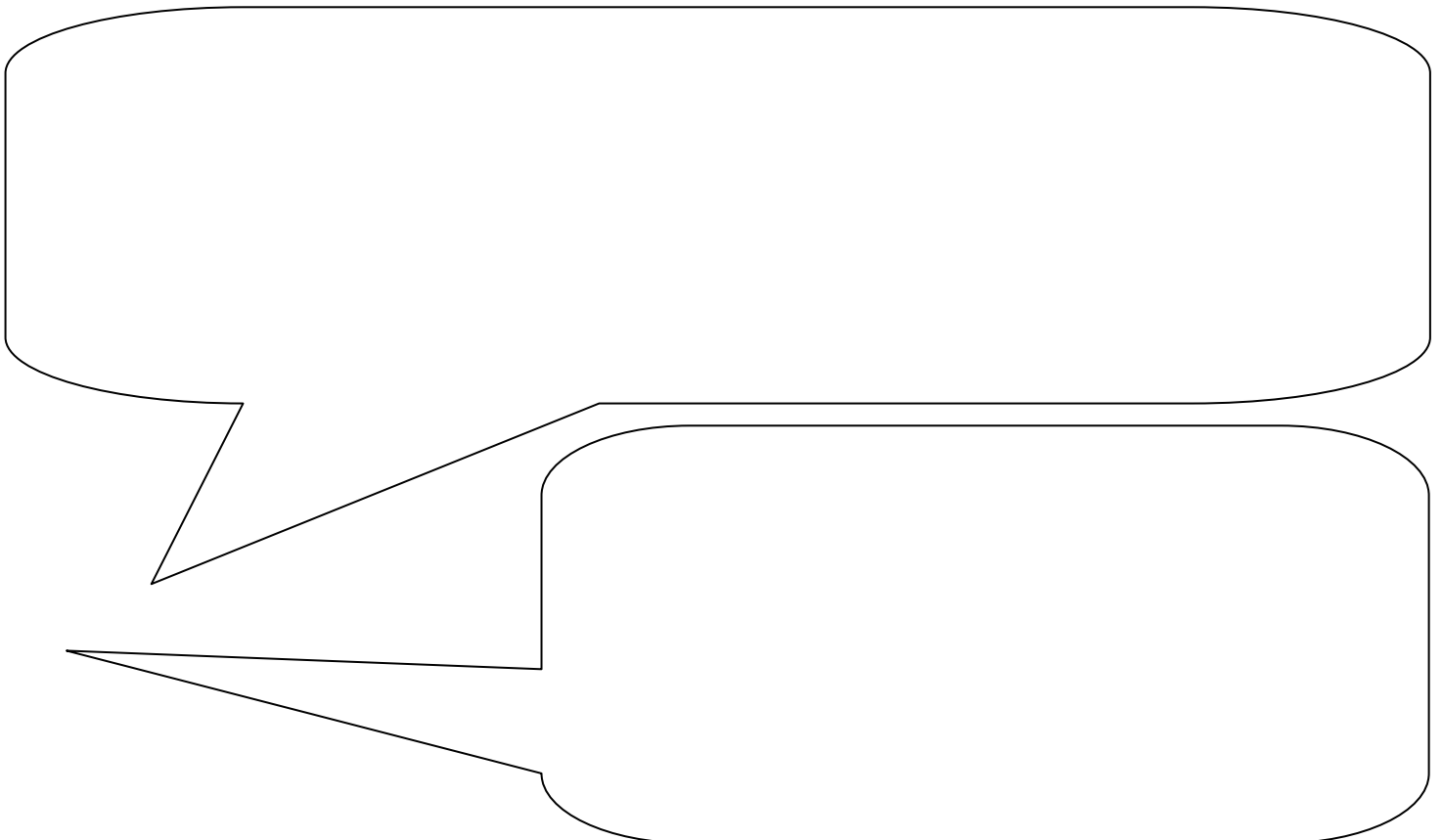
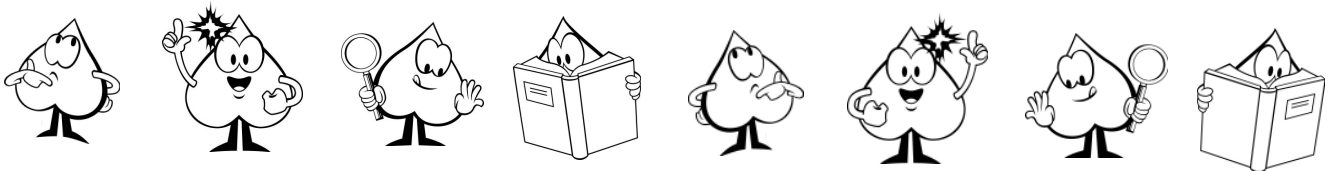
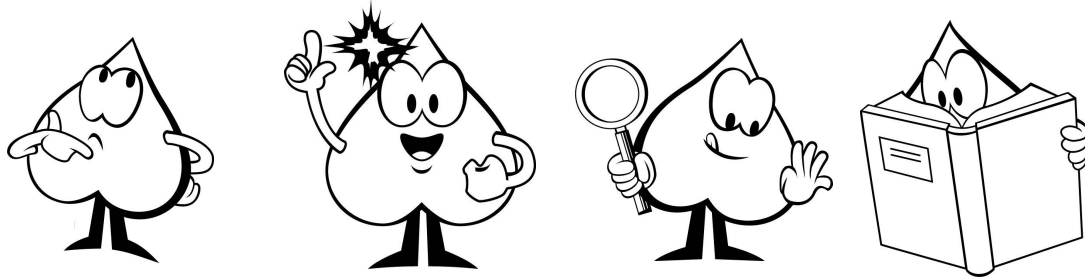
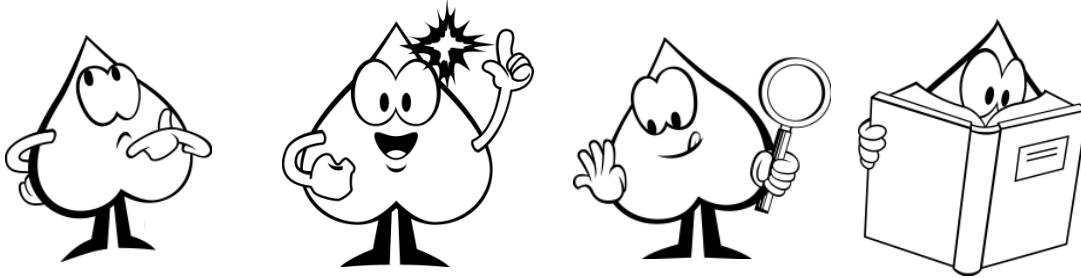
This image shows a full page of white paper with horizontal black lines, resembling notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Entdecker-Päckchen 4

- Den Kindern werden weiße und karierte Blätter zur Verfügung gestellt.
- Die erarbeiteten ABs (Entdecker-Päckchen-Arbeitsblätter 1 und 2) stehen den Kindern als Vorlagen zur Verfügung.
- Den Kindern werden PIKOs, Sprechblasen usw. zur Verfügung (s. Kopiervorlage zur Erstellung eigener Arbeitsblätter) gestellt, die sie ausschneiden können und auf ihre Arbeitsblätter aufkleben können.

Entdecker-Päckchen 4

- Hier findest du PIKOs, Sprechblasen, einen Rückmeldekasten, Karten für Puzzleteile und einige andere Bilder.
- Wenn du hiervon etwas für dein Entdecker-Päckchen-Arbeitsblatt gebrauchen kannst, darfst du es dir ausschneiden und auf dein Arbeitsblatt kleben.





	So schätze ich mich ein:	Einschätzung _____:
	★😊😐😞	★😊😐😞
	★😊😐😞	★😊😐😞
	★😊😐😞	★😊😐😞
	★😊😐😞	★😊😐😞



Entdecker-Päckchen-Konferenz

So könnt ihr vorgehen!

Lösungen kontrollieren und vergleichen

1. Erproberkind 😊: Zeige und erkläre dem Erfinderkind deine Lösung (Rechnungen *und* Beschreibungen)!

Erfinderkind 😊: Höre gut zu!

2. Erfinderkind 😊: Frage nach: „Habe ich das richtig verstanden, dass du (das und das) entdeckt hast?“

Prüfe die Lösungen:

Hat das Erproberkind richtig gerechnet?



Hat das Erproberkind *gute Beschreibungen* benutzt?

Schaut auf unser Plakat „Gute Beschreibungen - Das ist wichtig!“

3. 😊😊 Vergleicht eure Lösungen! Was ist gleich? Was ist verschieden? Gibt es einen Fehler? Wie ist er entstanden? Habt ihr beide *gute Beschreibungen* benutzt?

Schwierigkeitsgrad einschätzen

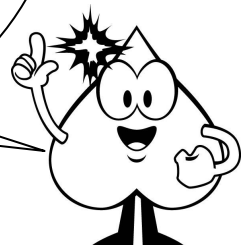
- Erproberkind 😊: Findest du, dass das Erfinderkind den Schwierigkeitsgrad seines AB richtig eingeschätzt hat? Erkläre dem Erfinderkind, warum du das denkst!
- Erfinderkind 😊: Erkläre, warum du ein Sternchen gegeben hast oder warum nicht!

Vereinbarungen treffen

- 😊😊 Soll das AB überarbeitet werden? Oder kann es so bleiben und kann es auf das Schmuckblatt abgeschrieben werden?

* Über die Konferenz sprechen

- 😊😊 Seid ihr zufrieden mit eurem Gespräch? Überlegt: Was hast du beigetragen? Was hast du gelernt?



Name: _____

Entdecker-Päckchen 5

Rechne das Entdeckerpäckchen aus.

Beschreibe: Was fällt dir auf?

*Begründe: Warum ist das so?



$$4 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Rechne aus. Setze fort.

Beschreibe: Was fällt dir auf?

*Begründe: Warum ist das so?



$$1 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



*Kannst du erklären, warum diese Päckchen **Entdecker-Päckchen** heißen?

Datum: _____



Erfinde ein leichtes und ein schwieriges Entdecker-Päckchen.

	Meine Einschätzung:				Frau _____ Einschätzung:
Ich kann ...	☆	😊	😐	😞	☆😊😐😞
... die Aufgaben richtig ausrechnen.					
... Entdecker-Päckchen passend fortsetzen.					
... aufschreiben, was mir auffällt.					
... * begründen, warum das so ist.					
... * erklären, warum diese Päckchen Entdecker-Päckchen heißen.					
... ein leichtes Entdecker-Päckchen erfinden.					
... ein schwieriges Entdecker-Päckchen erfinden.					

Was ich sonst noch sagen will:

[illegible]



Lernbericht von _____



Das habe ich gelernt:



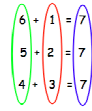
Dabei hatte ich Schwierigkeiten:



Das möchte ich sonst noch sagen:



Lernbericht von _____



Das habe ich gelernt:

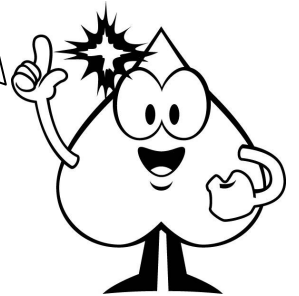


Dabei hatte ich Schwierigkeiten:

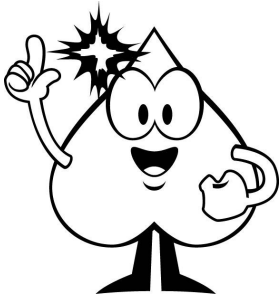


Das möchte ich sonst noch sagen:

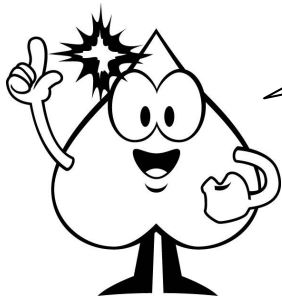
**Was haben wir
dazu gelernt?**



**Was hat gut
geklappt?**



**Was hat noch
nicht gut
geklappt?**



**Welche Ideen haben
wir für unsere
Weiterarbeit?**

