

Die Umsetzung neuer Lehrpläne stellt für Schulen eine Herausforderung dar, die sich gleichzeitig als Schulentwicklung verstehen lässt. Das Teilprojekt AS unterstützt Schulleitungen hier in ihrer Funktion als „Türöffner“.

Zweimal jährlich werden daher die Schulleitungen der Projektschulen zu einem Schulentwicklungs-Workshop eingeladen. Im Rahmen dieser Veranstaltungen erhalten sie Informationen über die Rolle und Bedeutung der Schulleitung in der Unterrichtsentwicklung sowie praxisnahe Ideen, beispielsweise zum Aufbau professioneller Lerngemeinschaften.

Die im Rahmen des Teilprojektes AS entstehenden Materialien werden auf der PIK AS-Website veröffentlicht und stehen so allen Interessierten zur Verfügung.

Neben der Begleitung der Schulentwicklung wird im Rahmen von AS eine repräsentative Lehrerbefragung an Grundschulen in Nordrhein-Westfalen durchgeführt. Die Befragung dient dazu, die Umsetzung des neuen Lehrplans im Gesamtsystem genauer zu betrachten. Der Fokus liegt dabei auf der Wahrnehmung von Hindernissen und Ressourcen bei der Umsetzung des Lehrplans. Die Ergebnisse sollen helfen, die Unterstützungsangebote beider Teilprojekte bedarfsgerecht zu optimieren sowie einen Beitrag zur formativen, d.h. prozessbegleitenden Evaluation des neuen Lehrplans in Nordrhein-Westfalen zu leisten.



Teilprojekt PIK

TU Dortmund
Fakultät für Mathematik, IEEM
Vogelpothsweg 87
44221 Dortmund



Prof. Dr. Christoph Selter

Fon: 0231 755-5140 (2947)
christoph.selter@math.tu-dortmund.de

Teilprojekt AS

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Institut für Erziehungswissenschaft
Bispinghof 5/6
48143 Münster



Prof. Dr. Martin Bosen

Fon: 0251 83-21255
martin.bosen@uni-muenster.de

TU Dortmund
Institut für Schulentwicklungsforschung
Vogelpothsweg 78
44221 Dortmund



Prof. Dr. Wilfried Bos

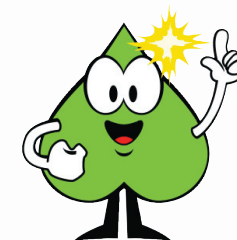
Fon: 0231 755-5501 (5500)
officebos@ifs.tu-dortmund.de

PIK AS

Prozessbezogene und
Inhaltsbezogene
Kompetenzen

Anregung von fachbezogener
Schulentwicklung

Kooperationsprojekt
zur Weiterentwicklung
des Mathematikunterrichts
an Grundschulen



• Neue Wege gehen •

Mit dem Schuljahr 2008/09 wurde in den Grundschulen in Nordrhein-Westfalen ein neuer Lehrplan für das Fach Mathematik eingeführt. Dieser versteht unter Mathematik mehr als nur das Ausrechnen von Aufgaben! Er fordert für zeitgemäßen Mathematikunterricht gleichermaßen die Schulung von Fähigkeiten wie Problemlösen, Argumentieren und Kooperieren.

Um die Umsetzung des neuen Lehrplans in der Praxis zu unterstützen, wurde das interdisziplinäre Projekt „PIK AS – Mathematikunterricht weiter entwickeln“ ins Leben gerufen. Maßgeblich gefördert wird das Projekt von der Deutsche Telekom Stiftung und dem Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen.

PIK AS – das sind zwei eng miteinander verzahnte Teilprojekte:

Im **Teilprojekt PIK** erarbeitet ein Team aus Lehrkräften und Fachdidaktikern Materialien zur Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts an Grundschulen, die an 15 Projektschulen erprobt und weiterentwickelt werden. Die entstehenden Materialien richten sich an Grundschullehrkräfte, Multiplikatoren (Mitglieder der Kompetenzteams, Fachleiter und Fachleiterinnen sowie Fortbildnerinnen und Fortbildner), Eltern und andere Interessierte. Sie werden kontinuierlich über die Projekt-Website veröffentlicht: www.pikas.tu-dortmund.de

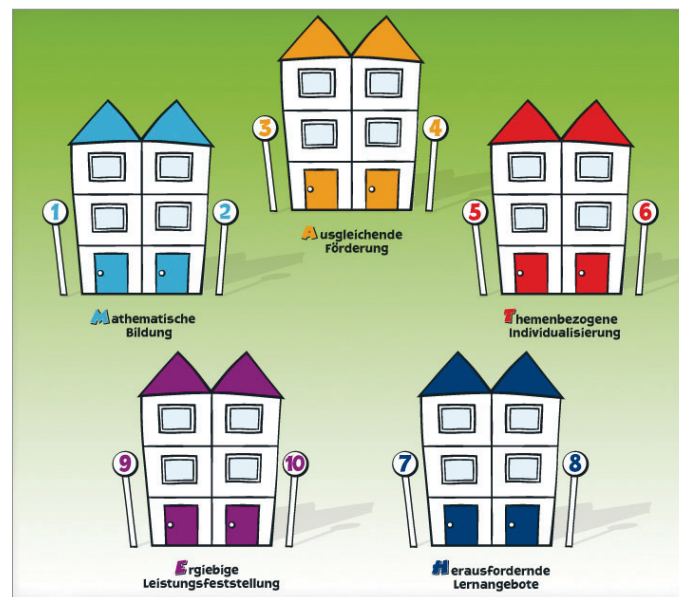
Das **Teilprojekt AS** ergänzt die Materialentwicklung durch Anregungen und Unterstützung der fachbezogenen Unterrichtsentwicklung. AS richtet sich damit primär an Schulleiterinnen und Schulleiter.



• PIK - Website •

Auf der Materialseite PIK finden Sie Fortbildungs-, Unterrichts- und Informationsmaterialien für zeitgemäßen Mathematikunterricht.

Die Materialien sind in 10 Doppelhaushälften organisiert:



| | |
|---------|---|
| Haus 1 | Entdecken, Beschreiben, Begründen |
| Haus 2 | Kontinuität von Klasse 1 bis 6 |
| Haus 3 | Umgang mit Rechenschwierigkeiten |
| Haus 4 | Sprachförderung im Mathematikunterricht |
| Haus 5 | Individuelles und gemeinsames Lernen |
| Haus 6 | Heterogene Lerngruppen |
| Haus 7 | Gute Aufgaben |
| Haus 8 | Guter Unterricht |
| Haus 9 | Lernstände wahrnehmen |
| Haus 10 | Beurteilen und Rückmelden |

• PIK - Material •



Fortbildungsmaterial

Die Fortbildungsmaterialien stehen im Internet allen Interessierten zum Download zur Verfügung. Es handelt sich dabei um Vortragspräsentationen, Moderationspfade sowie Teilnehmermaterial. Diese Materialien werden u.a. auch im Rahmen der zweimal jährlich stattfindenden Tagungen für Multiplikatoren aus dem Bereich der Lehrerbildung und -fortbildung vorgestellt und diskutiert.

Unterrichtsmaterial

In den Häusern befinden sich ferner Unterrichtsmaterialien (z. B. Unterrichtsplanungen oder Arbeitsblätter) zum Download. Das vom PIK Team entwickelte Material wird an den Projektschulen erprobt und kontinuierlich weiterentwickelt.

Informationsmaterial

Die Informationsmaterialien ermöglichen das Selbststudium durch Texte und Links zu verschiedenen fachdidaktischen Themen. Auch Materialien für die Elternarbeit (Elternbriefe, Informationsfilme) zu verschiedenen Bereichen des Mathematikunterrichts stehen dort zur Verfügung.

