

xx, im Juni 2009

Liebe Eltern,

im August 2008 wurden für die Grundschule in NRW in allen Fächern neue Lehrpläne eingeführt. Diese beschreiben Kompetenzen, die von den Schülerinnen und Schülern im Unterricht erworben werden.

Im Fach Mathematik sind es neben dem Ausführen von Rechentechniken besonders die *prozessbezogenen* Kompetenzen (Erklären, Begründen, Argumentieren, Darstellen, ...), die der Unterricht anregen soll.

Die Grundschule B nimmt im Rahmen der Umsetzung des neuen Lehrplans Mathematik als Modellschule am Forschungsprojekt PIK AS der Deutschen Telekom Stiftung, des Ministeriums für Schule und Weiterbildung und der TU Dortmund teil.

Das Projekt hat das Ziel, Unterrichtsmaterialien zur Umsetzung des neuen Lehrplans Mathematik zu entwickeln, in Modellschulen zu erproben und später allen Schulen zur Verfügung zu stellen.

Dabei arbeiten wir eng mit der „PIK – Lehrerin“ Frau xy zusammen. Frau xy ist Fachleiterin für die Fächer Mathematik und Englisch im Studienseminar Dortmund und nun am Forschungsprojekt im Team der Universität Dortmund beteiligt.

Gemeinsam mit Frau xy werden in einigen unserer Klassen solche Aufgaben und Materialien erprobt, die beim Rechnen den Erwerb der prozessbezogenen Kompetenzen unterstützen.

Im Kollegium ist eine Arbeitsgruppe an der Umsetzung des Projektes beteiligt. Als Expertin der Schule im Projekt wurde Frau xyz benannt. Gemeinsam mit Frau xy werden in der von ihr geführten Klasse schwerpunktmäßig Unterrichtsreihen erprobt. Dabei tritt das Mathematikbuch in den Hintergrund. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Aufgaben in einem eigens hierfür angelegten Forscherheft („PIKO – Heft“).

Über die weiteren Schritte im Projekt werden wir Sie regelmäßig informieren.

Informationen über das Forschungsprojekt erhalten Sie im Internet unter <http://www.pikas.uni-dortmund.de>

Allen Beteiligten wünsche ich gutes Gelingen!

Mit freundlichen Grüßen

XY
Schulleiterin