|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Name des Kindes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Aufgabe und Hinweise zur Durchführung** | **Beobachtungen** | | |
|  | **Zählt bis:** | | |
| **Zusätzliche Notizen:** *(z.B. Hilfestellung, Zahlwortbildung, Zehnerübergang, Auslassungen, Reihenfolge, …)* | | |
|  | **Genannte Zahlen beim Zählen** ab 17:  ab 26:  \*ab 94: | | |
| **Zusätzliche Notizen:** *(z.B. Hilfestellung, Startpunkt, Zahlwortbildung, Zehnerübergang, Auslassungen, Reihenfolge, …)* | | |
|  | **Genannte Zahlen beim Rückwärtszählen** ab 10:  ab 15:  \*ab 67: | | |
| **Zusätzliche Notizen:** *(z.B. Hilfestellung, Zahlwortbildung, Zehnerübergang, ausgelassene Zahlen, …)* | | |
|  | **Genannte Zahlen beim Zählen** in 2er-Schritten:  in 5er-Schritten:  \*in 2er-Schritten rückwärts: | | |
| **Zusätzliche Notizen:** *(z.B. Startpunkt, Zahlwortbildung, Zehnerübergang, ausgelassene Zahlen, …)* | | |
|  | **Genannter Vorgänger von**  6:  20: | | 14:  \*25: |
| **Zusätzliche Notizen:** *(z.B. Zahlwortreihe aufsagen zur Vorgängerermittlung, …)* | | |
|  | **Genannter Nachfolger von**  4:  17: | | 9:  \*29: |
| **Zusätzliche Notizen:** *(z.B. Zahlwortreihe aufsagen zur Nachfolgerermittlung, …)* | | |
|  | **Anzahlbestimmung**  unstrukturierter Mengen  (Genutzte Strukturen im Punktebild einzeichnen)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | | Ermittelte Anzahl: | Ggf. Skizze des umstrukturierten Zahlenbilds | | **3** |  |  |  | | **5** |  |  |  | | **9** |  |  |  | | | Würfelbild (Genutzte Strukturen im Punktebild einzeichnen)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | | Ermittelte Anzahl: | Ggf. Skizze des umstrukturierten Zahlenbilds | | **5** |  |  |  | | **8** |  |  |  | | **10** |  |  |  | |
| **\*Anzahlbestimmung nach dem Verschieben einiger Plättchen** *(z.B. komplettes Neuabzählen, Weiterzählen, additive Anzahlermittlung, ...)* | | |
| **Zusätzliche Notizen:** *(z.B. eigenständiges Strukturieren, Strukturen werden genutzt ((quasi-) simultane Erfassung), komplettes Abzählen, Teile erfassen und weiterzählen, komplettes Neuzählen nach Verschieben, ...)* | | |
| Ein Bild, das Text enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Skizzen der gelegten Plättchenbilder** 9 Plättchen:  14 Plättchen:  **\*Vorgehen bei Anzahlbestimmung nach dem Hinzufügen von Plättchen**  *(z.B. alles neu abzählen, Weiterzählen, additive Bestimmung)* | | |
| **Zusätzliche Notizen:** *(z.B. unstrukturiertes, zählendes Legen einzelner Plättchen oder mehrerer Plättchen gleichzeitig,strukturiertes Legen, 5er-Streifen nutzen, ...)* | | |

|  |
| --- |
| **Förderkommentar** |
|  |