**Schriftliche Auswertung**

**Standortbestimmung 1**

**Klasse \_\_\_\_\_ Klassenübersicht Datum\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **Name** | **Zahlverständnis** | | | | | | | | **Operationsverständnis** | | | |  | **Kommentar/Förderhinweise:** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0. Zahlwortreihe aufsagen (vorwärts  & rückwärts) | 1. Zahlsymbole identifizieren | 2. Darstellungsvernetzung vom  Alltagsbild zum Zahlsymbol | 3. Anzahlerfassung mit  Würfelbildern | 4. Darstellungsvernetzung vom  Punktebild zum Zahlsymbol | 5. Darstellungsvernetzung von Zahl-  symbol zu Alltagsbild und Punktebild | 6. Darstellungsvernetzung von Alltagsbild  und Fingerbild zu Zahlsymbol | 7. Anzahlen vergleichen | 8. Addition in einer Alltagssituation | 9. Symbolische Darstellung der Addition | 10. Subtraktion einer Alltagssituation | 11. Symbolische Darstellung der Subtraktion | 12. Anzahlen zeichnen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **Name** | **Zahlverständnis** | | | | | | | | **Operationsverständnis** | | | |  | **Kommentar/Förderhinweise:** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0. Zahlwortreihe aufsagen (vorwärts  & rückwärts) | 1. Zahlsymbole identifizieren | 2. Darstellungsvernetzung vom  Alltagsbild zum Zahlsymbol | 3. Anzahlerfassung mit  Würfelbildern | 4. Darstellungsvernetzung vom  Punktebild zum Zahlsymbol | 5. Darstellungsvernetzung von Zahl-  symbol zu Alltagsbild und Punktebild | 6. Darstellungsvernetzung von Alltagsbild  und Fingerbild zu Zahlsymbol | 7. Anzahlen vergleichen | 8. Addition in einer Alltagssituation | 9. Symbolische Darstellung der Addition | 10. Subtraktion einer Alltagssituation | 11. Symbolische Darstellung der Subtraktion | 12. Anzahlen zeichnen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |