**Schriftliche Auswertung**

**Standortbestimmung 1**

**Klasse \_\_\_\_\_ Klassenübersicht Datum\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **Name** | **Zahlverständnis** | **Operationsverständnis** |  | **Kommentar/Förderhinweise:** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0. Zahlwortreihe aufsagen (vorwärts & rückwärts) | 1. Zahlsymbole identifizieren  | 2. Darstellungsvernetzung vom Alltagsbild zum Zahlsymbol | 3. Anzahlerfassung mit Würfelbildern  | 4. Darstellungsvernetzung vom Punktebild zum Zahlsymbol | 5. Darstellungsvernetzung von Zahl- symbol zu Alltagsbild und Punktebild  | 6. Darstellungsvernetzung von Alltagsbild  und Fingerbild zu Zahlsymbol |  7. Anzahlen vergleichen |  8. Addition in einer Alltagssituation |  9. Symbolische Darstellung der Addition |  10. Subtraktion einer Alltagssituation |  11. Symbolische Darstellung der Subtraktion |  12. Anzahlen zeichnen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **Name** | **Zahlverständnis** | **Operationsverständnis** |  | **Kommentar/Förderhinweise:** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0. Zahlwortreihe aufsagen (vorwärts & rückwärts) | 1. Zahlsymbole identifizieren  | 2. Darstellungsvernetzung vom Alltagsbild zum Zahlsymbol | 3. Anzahlerfassung mit Würfelbildern  | 4. Darstellungsvernetzung vom Punktebild zum Zahlsymbol | 5. Darstellungsvernetzung von Zahl- symbol zu Alltagsbild und Punktebild  | 6. Darstellungsvernetzung von Alltagsbild  und Fingerbild zu Zahlsymbol |  7. Anzahlen vergleichen |  8. Addition in einer Alltagssituation |  9. Symbolische Darstellung der Addition |  10. Subtraktion einer Alltagssituation |  11. Symbolische Darstellung der Subtraktion |  12. Anzahlen zeichnen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |