



Piko zeigt besonders wichtige Themeninhalte auf.

Leitfaden für die Arbeit im Team Förderung der Kommunikationsfähigkeit im Mathematikunterricht

	Thema des Arbeitstreffens	Ziel	Inhalt
1 	Einstieg	Orientierung im Leitfaden, erste Auseinandersetzung mit der Förderung der Kommunikationsfähigkeit im Mathematikunterricht und Kennenlernen des Unterrichtsverlaufs ICH-DU-WIR (Dialogisches Lernen)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorkenntnisse und Vorerfahrungen zum Thema Förderung der Kommunikationsfähigkeit im Mathematikunterricht • Auseinandersetzung mit theoretischem Hintergrund <ul style="list-style-type: none"> ○ Lehrplan ○ ICH-DU-WIR (Ruf&Gallin)
2	Wortspeicher	Erarbeitung eines Wortspeichers zum Verstehen, Behalten und fehlerfreien Anwenden von Fachwörtern	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeispiel: Einführung der Hundertertafel • Einführung von Fachbegriffen zur Hundertertafel • Erarbeitung von Wortspeichern
3 	Hilfen zum Verschriftlichen/ Strukturierter Gesprächsverlauf	Kennenlernen verschiedener Angebote zur Hilfe beim Verschriftlichen, Entwicklung eines strukturierten Gesprächsverlaufs	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen von Forschermitteln (nonverbale Darstellungsmittel) • Planung der Einführung/ des Einsatzes von Forschermitteln in einer Lerngruppe • Erarbeitung eines strukturierten Gesprächsverlaufs und Vereinfachung für die Hand der Kinder • Planung der Einführung des strukturierten Gesprächsverlaufs an einem ergiebigen Lerninhalt
4 	Mathekonferenz	Kennenlernen und Einsatz der Methode „Mathekonferenz“, Übertragung der Ideen zur Kommunikationsförderung im Mathematikunterricht auf weitere Unterrichtsinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Planung einer Unterrichtsreihe (fachlich, sprachlich und methodisch) <ul style="list-style-type: none"> ○ Planung eines Wortspeichers ○ Planung von nonverbalen Hilfsmitteln ○ Kennenlernen der Methode „Mathekonferenz“ ○ Planung der Einführung der Mathekonferenz
5	Rückblick und Treffen mit der Schulleitung	Rückblick auf die Arbeitsergebnisse und gemeinsamer Ausblick auf die Weiterarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Rückblick auf die Arbeitsergebnisse • Vorbereitung eines Schulentwicklungsgespräches • Gespräch mit der Schulleitung und Ausblick auf die weitere Arbeit