



# PIK-Kurzübersicht – Doppelhaus 5 / 6

## Themenbezogene Individualisierung:

<b>Haus 5: Lernen auf eigenen Wegen</b>	<b>Haus 6: Heterogene Lerngruppen</b>
<p><b>Fortbildungsmaterial:</b></p> <p>5.1: Eigenproduktionen 5.2: Rechnen auf eigenen Wegen 5.3: Vom halb- zum schriftlichen Rechnen 5.4: Flexibles Rechnen</p>	<p><b>Fortbildungsmaterial:</b></p> <p>6.1: Heterogenität im Mathematikunterricht 6.2: Mathematisch begabte Kinder 6.3: Heterogenität im Anfangsunterricht 6.4: Natürliche Differenzierung 6.5: Zieldifferentes Lernen im GU 6.6: Gemeinsames Lernen im MU planen</p>
<p><b>Unterrichtsmaterial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ich-Du-Wir:</i> Rechnen auf eigenen Wegen</li><li>• <i>Ich-Du-Wir:</i> Von den eigenen Wegen zu den schriftlichen Algorithmen</li><li>• <i>Ich-Du-Wir:</i> Flexibles Rechnen</li></ul>	<p><b>Unterrichtsmaterial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Offene Aufgaben</li><li>• Zahlenmauern-Übungsheft</li><li>• Folgen mit Farben und Formen</li><li>• Niveaustufen-Modell</li><li>• Arithmetik in der Schuleingangsphase</li></ul>
<p><b>Informationsmaterial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elterninfos</li><li>• Informationstexte</li><li>• Informationsvideos</li> <li>• Literaturtipps</li><li>• Weiterführende Links</li></ul>	<p><b>Informationsmaterial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informationstexte</li> <li>• Interviews</li><li>• Literaturtipps</li><li>• Weiterführende Links</li></ul>