



## Diagnoseaufgaben für den Mathebriefkasten

Eine Lehrerin übernahm zu Beginn des 3. Schuljahres eine neue Klasse im Fach Mathematik. Sie stellte folgende Aufgaben:  $54-36$  und  $71-68$ . Diese sollten die Kinder lösen und zusätzlich ihren Rechenweg dokumentieren. Es folgt eine repräsentative Auswahl von insgesamt 18 Eigenproduktionen.

$54-36=18$ $50-30=20$ $6-4=2$ <hr/> $71-68=3$ $70-60=10$ $8-1=7$	$50-30=20$ $8-1=7$ $51-36=25$ $70-60=10$ $8-1=7$ $71-68=1\neq 8$	$54-36=18$ $71-68=3$ <p>Chiara</p>	$54-36=18$ $71-68=3$
1 Tim	2 René	3 Chiara	4 Maximilian
$54-36=18$ <p>Rechenweg: <math>50-30=20</math>, dann <math>6-4=2</math> Antwort: 3</p>		$54-36$ $50-30=20$ $4-6=2$	$54-36=22$ $18$ $71-68=4$ $3$
5 Sarah		6 Hannah	7 Cem
$54-36=22$ $4+6=2$ $50-30=20$ $71-68=17$ $70-60=10$ $1-8=7$	$54-36=18$ $50-30=20$ $30+20=50$ $36+18=54$ $20-6+4=18$ $71-68=13$ $60+20=70$ $70-60=20$ $20-8+1=13$ $68+13=71$	$54-36=18$ $50+30=20$ $4-6=2$ $20+2=18$	$54-36$ <p>Ich rechne so</p> $50-30=20$ $4+2=22$ $71-68$ <p>Ich rechne so</p> $70-60=10$ $8-7=1$ $10+1=11$
8 Mira	9 Lissy	10 Hassan	11 Dominik
$54-36=18$ <p>Einmal die einer und Zehner</p> $71-68=3$ <p>Erst Zehner dann die Einer 11 minus 8=3</p>		$54-36=18$ <p>Erst mal die Zehner dann die Einer</p> $71-68=3$	
12 Elsa		13 Joshua	
<p>Name: Jenny</p> $54-36=18$ $30-50=20$ $4-6=2$	$71-68=3$ $60-70=10$ $1-8=7$	$54-36=22$ $50-30=20$ $4-6=2$ $20+2=22$	$71-68=3$ $70-60=10$ $1-8=7$ $10-7=3$
14 Jenny	15 Özlem	16 Victor	
$54-36=18$ $50-30=20$ $4-6=2$		$71-68=3$ $70-60=10$ $+7=11-8=3$	
17 Michael		18 Vanessa	



