



Haus 8: Guter Unterricht – Modul 8.3 – Expertenarbeit

**Expertenarbeit im Mathematikunterricht –  
aufgezeigt am Beispiel einer Unterrichtsreihe zum SOMA-Würfel**

	Meine Einschätzung				Meine Hinweise, Anregungen und/oder Tipps
	☆	😊	😐	😞	
<b>1. Einbettung in das PIK-Material: Guter Unterricht</b>					
<b>2. ‚Expertenarbeit‘ - <u>Was</u> heißt das?</b> a. Begriffsklärung b. Rolle der Lehrperson c. Rolle der Kinder d. Mögliche Formen der Expertenarbeit					
<b>3. ‚Expertenarbeit‘ – <u>Wie</u> geht das?</b> a. Info Input: von der Expertenausbildung zur Expertenprüfung b. 😊/😊😊 Erproben der Expertenarbeit c. Film: „Eine Klasse voller Experten – Lernen von- und miteinander“					
<b>4. ‚Expertenarbeit‘ – <u>Warum</u>?</b> Bezug zu den prozessbezogenen Kompetenzen					
<b>5. Austausch</b>					

**6. Konsequenzen für die Weiterarbeit und Festlegung weiterer Arbeitsschwerpunkte**

**7. Rückmelderunde**

*Für weitere Rückmeldungen nutzen Sie bitte die Rückseite. Vielen Dank für Ihre Mithilfe!*