



Produktives Üben der schriftlichen Addition mit Ziffernkarten

Thema der vorangegangenen Stunden der Reihe war die Aufgabenstellung, möglichst kleine und möglichst große Summen mit zwei dreistelligen Summanden zu bilden.

Aufgaben

Bitte analysieren Sie die folgenden Schülerdokumente im Hinblick auf die von Ihnen zuvor zur „Summe 1000“ überlegten Lernvoraussetzungen.

- Inwiefern verfügen die einzelnen Kinder über die notwendigen Lernvoraussetzungen?
- Welche Rückschlüsse können Sie aus diesen Überlegungen für die Planung der Folgeinheit zum Thema ‚Wie treffen wir die 1000?‘ ziehen?

Rico

Name: Rico

Datum: 17.2.17

„Wir finden große Summen!“



Finde möglichst schlaue Additionsaufgaben mit **großen Summen**.
Numeriere die Summen. Beginne mit der größten Summe.

Handwritten student work showing 12 numbered addition problems in a grid format (HZE). The problems are:

- $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ (HZE: 586, 497, 11, 1083)
- $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ (HZE: 685, 972, 1, 1657)
- $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ (HZE: 123, 978, 11, 1101)
- $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ (HZE: 865, 204, 1, 1069)
- $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ (HZE: 985, 476, 11, 1361)
- $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ (HZE: 890, 478, 11, 1378)
- $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ (HZE: 587, 695, 11, 1384)
- $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ (HZE: 680, 795, 11, 1485)
- $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ (HZE: 521, 678, 1, 1199)
- $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ (HZE: 865, 204, 1, 1069)
- $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ (HZE: 985, 476, 11, 1361)
- $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ (HZE: 601, 825, 1, 1726)

Name: Rico

Forscherbericht



Wie geht deine Strategie?

Zeige deine Strategie mit Aufgabenbeispielen und markiere die besonderen Stellen.

Four grid examples with handwritten annotations (circles and boxes) highlighting specific digits:

- $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ (HZE: 601, 825, 1, 1726) - Circle around 1 in tens place of second addend.
- $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ (HZE: 685, 472, 1, 1057) - Circle around 6 in hundreds place of first addend.
- $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ (HZE: 708, 671, 1, 7579) - Circle around 7 in hundreds place of first addend.
- $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ (HZE: 600, 795, 1, 1485) - Circle around 6 in hundreds place of first addend.

Erkläre deine Strategie genau.

Mann muss die größte Zahl finden
muss sie klein - ich habe 11 Stück gefunden.
Ich habe die größte Zahl gefunden.

Meine/Unsere Strategie heißt: _____

Name: Julia

Datum: 17.06.20 11

„Wir finden große Summen!“



Finde möglichst schlaue Additionsaufgaben mit **großen Summen**.
Nummeriere die Summen. Beginne mit der größten Summe.

1			H	Z	E	
			9	7	5	
+			8	6	4	
			1			
			1	8	3	9

11			H	Z	E	
			9	6	4	
+			7	8	5	
			1			
			1	7	4	9

8			H	Z	E	
			9	6	4	
+			8	3	5	
			1	7	9	0

4			H	Z	E	
			9	5	3	
+			8	6	4	
			1			
			1	8	1	7

3			H	Z	E	
			8	7	3	
+			9	5	4	
			1			
			1	8	2	7

5			H	Z	E	
			9	4	5	
+			8	6	3	
			1			
			1	8	0	8

11			H	Z	E	
			9	5	4	
+			8	3	6	
			1			
			1	7	9	0

7			H	Z	E	
			9	5	3	
+			8	4	7	
			1	1		
			1	8	0	0

2			H	Z	E	
			9	7	3	
+			8	6	2	
			1			
			1	8	3	5

10			H	Z	E	
			9	5	2	
+			8	4	1	
			1	7	9	3

6			H	Z	E	
			9	4	6	
+			8	5	7	
			1	1		
			1	8	0	3

9			H	Z	E	
			9	7	1	
+			8	2	6	
			1	7	9	7

Name: Julia

Forscherbericht



Wie geht deine Strategie?
 Zeige deine Strategie mit Aufgabenbeispielen und markiere die besonderen Stellen.

		H	Z	E	
		9	7	5	
+		8	6	4	
		1			
		1	8	3	9

		H	Z	E	
		9	7	3	
+		8	6	2	
		1			
		1	8	3	5

		H	Z	E	
		8	7	3	
+		9	5	4	
		1			
		1	8	2	7

		H	Z	E	
		9	5	3	
+		8	7	4	
		1			
		1	8	1	7

Erkläre deine Strategie genau.

Ich rechne immer so das ich die größten Zahlen nach vorne lege und die etwas kleineren in die Mitte. Die kleineren kommen nach hinten. So kommt man immer an eine große Zahl.

Meine/Unsere Strategie heißt: Vorne große Zahlen

„Wir finden große Summen!“



Finde möglichst schlaue Additionsaufgaben mit **großen Summen**.
Nummeriere die Summen. Beginne mit der größten Summe.

7			H	Z	E	
			9	5	4	
+			8	7	6	
			1	1	1	
			1	8	3	0

1			H	Z	E	
			9	7	4	
+			8	6	5	
			1			
			1	8	3	9

8			H	Z	E	
			6	5	4	
+			9	8	7	
			1	1		
			1	6	4	1

6			H	Z	E	
			9	5	6	
+			8	7	4	
			1	1	1	
			1	8	3	0

2			H	Z	E	
			9	7	5	
+			8	6	4	
			1			
			1	8	3	9

3			H	Z	E	
			9	6	5	
+			8	7	4	
			1			
			1	8	3	9

4			H	Z	E	
			8	6	5	
+			9	7	4	
			1			
			1	8	3	9

5			H	Z	E	
			9	7	4	
+			8	6	5	
			1			
			1	8	3	9

			H	Z	E
+					

			H	Z	E
+					

			H	Z	E
+					

Forscherbericht



Wie geht deine Strategie?
 Zeige deine Strategie mit Aufgabenbeispielen und markiere die besonderen Stellen.

		H	Z	E	
		9	7	4	
+		8	6	5	
		1			
		1	8	3	9

		H	Z	E	
		9	7	5	
+		8	6	4	
		1			
		1	8	3	9

		H	Z	E	
		9	6	5	
+		8	7	4	
		1			
		1	8	3	9

		H	Z	E	
		8	6	5	
+		9	7	4	
		1			
		1	8	3	9

Erkläre deine Strategie genau.

Ich habe erst mal irgendwiri gekuck geguckt wie ich die höchste Zahl ist dann habe ich die Einer vertauscht. Danach die Zehner und zu leibt die Hunderten.

Meine/Unsere Strategie heißt: _____