**Leitfaden für die Arbeit im Team**

Piko zeigt besonders wichtige Themeninhalte auf.

***- Gute Aufgaben im Mathematikunterricht -***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Thema des Arbeitstreffens** | **Ziel** | **Inhalt** |
| Piko Lösung grün.JPG**1** | **Einstieg** | Beschäftigung mit der Definition von Guten Aufgaben und Erkennen der Notwendigkeit ihres Einsatzes aufgrund der vom Lehrplan geforderten Kompetenzen | * Vorkenntnisse und Vorerfahrungen zum Thema *Gute Aufgaben*
* Auseinandersetzung mit dem theoretischen Hintergrund
	+ Aussagen des Lehrplans zum Thema *Gute Aufgaben*
	+ Kriterien Guter Aufgaben
* Vergleich der Kriterien mit den eigenen Vorerfahrungen
 |
| Piko Lösung grün.JPG**2** | **Umkehrzahlen als Beispiel für eine *Gute Aufgabe*** | Auseinandersetzung mit dem Aufgabenformat „Umkehrzahlen“ als Beispiel für eine *Gute Aufgabe* anhand des ICH-DU-WIR-Prinzips | * Kennenlernen des ICH-DU-WIR-Prinzips und dessen Einsatz im Unterricht
* Bearbeitung der *Guten Aufgabe* „Umkehrzahlen“ anhand des ICH-DU-WIR-Prinzips
* Diskussion über geeignete Varianten des Aufgabenformats
 |
| **3** | **Weitere Beispiele für *Gute Aufgaben*** | Kennenlernen weiterer *Guter Aufgaben* anhand des ICH-DU-WIR-Prinzips | * Auswahl einer weiteren zu erprobenden *Guten Aufgabe*
* Beschäftigung mit der ausgewählten *Guten Aufgabe* anhand des ICH-DU-WIR-Prinzips
* Diskussion über Variationsmöglichkeiten der ausgewählten Aufgabe
 |
| Piko Lösung grün.JPG**4** | ***Gute Aufgaben* einsetzen** | Konkrete Planung einer Unterrichtseinheit zu einer ausgewählten *Guten Aufgabe* | * Planung und Erprobung einer Unterrichtseinheit zum Einsatz einer *Guten Aufgabe* im eigenen Unterricht z.B. mit der kennengelernten Methode
* Diskussion und Einigung über geeignete Variations- und Differenzierungsmöglichkeiten
* Vorstellung und Diskussion der geplanten Unterrichtseinheit
 |
| Piko Lösung grün.JPG**5** | **Rückblick und Treffen mit der Schulleitung**  | Rückblick und Reflexion der zurückliegenden Arbeitstreffen sowie Vorbereitung eines Schulentwicklungsgespräches mit der Schulleitung | * Bericht über die Durchführung der geplanten Unterrichtseinheit
* Rückblick auf die Arbeitsergebnisse
* Verbindliche Absprachen hinsichtlich der Implementierung der erprobten Aufgaben und Methoden in den schuleigenen Arbeitsplan Mathematik
* Gespräch mit der Schulleitung und Ausblick auf die weitere Arbeit
 |