Piko - Fortbildungsmaterial_klein.JPG**Leitfaden für die Arbeit im Team**

Piko zeigt besonders wichtige Themeninhalte auf.

***- Gute Aufgaben im Mathematikunterricht -***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Thema des Arbeitstreffens** | **Ziel** | **Inhalt** |
| Piko Lösung grün.JPG**1** | **Einstieg** | Beschäftigung mit der Definition von Guten Aufgaben und Erkennen der Notwendigkeit ihres Einsatzes aufgrund der vom Lehrplan geforderten Kompetenzen | * Vorkenntnisse und Vorerfahrungen zum Thema *Gute Aufgaben* * Auseinandersetzung mit dem theoretischen Hintergrund   + Aussagen des Lehrplans zum Thema *Gute Aufgaben*   + Kriterien Guter Aufgaben * Vergleich der Kriterien mit den eigenen Vorerfahrungen |
| Piko Lösung grün.JPG**2** | **Umkehrzahlen als Beispiel für eine *Gute Aufgabe*** | Auseinandersetzung mit dem Aufgabenformat „Umkehrzahlen“ als Beispiel für eine *Gute Aufgabe* anhand des ICH-DU-WIR-Prinzips | * Kennenlernen des ICH-DU-WIR-Prinzips und dessen Einsatz im Unterricht * Bearbeitung der *Guten Aufgabe* „Umkehrzahlen“ anhand des ICH-DU-WIR-Prinzips * Diskussion über geeignete Varianten des Aufgabenformats |
| **3** | **Weitere Beispiele für *Gute Aufgaben*** | Kennenlernen weiterer *Guter Aufgaben* anhand des ICH-DU-WIR-Prinzips | * Auswahl einer weiteren zu erprobenden *Guten Aufgabe* * Beschäftigung mit der ausgewählten *Guten Aufgabe* anhand des ICH-DU-WIR-Prinzips * Diskussion über Variationsmöglichkeiten der ausgewählten Aufgabe |
| Piko Lösung grün.JPG**4** | ***Gute Aufgaben* einsetzen** | Konkrete Planung einer Unterrichtseinheit zu einer ausgewählten *Guten Aufgabe* | * Planung und Erprobung einer Unterrichtseinheit zum Einsatz einer *Guten Aufgabe* im eigenen Unterricht z.B. mit der kennengelernten Methode * Diskussion und Einigung über geeignete Variations- und Differenzierungsmöglichkeiten * Vorstellung und Diskussion der geplanten Unterrichtseinheit |
| Piko Lösung grün.JPG**5** | **Rückblick und Treffen mit der Schulleitung** | Rückblick und Reflexion der zurückliegenden Arbeitstreffen sowie Vorbereitung eines Schulentwicklungsgespräches mit der Schulleitung | * Bericht über die Durchführung der geplanten Unterrichtseinheit * Rückblick auf die Arbeitsergebnisse * Verbindliche Absprachen hinsichtlich der Implementierung der erprobten Aufgaben und Methoden in den schuleigenen Arbeitsplan Mathematik * Gespräch mit der Schulleitung und Ausblick auf die weitere Arbeit |