



<p>ZIELE</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none">• suchen Zahlen in ihrer Umgebung• finden ggf. verschiedene Darstellungen mathematischer Objekte (Zahlbilder)• sprechen über ihre Entdeckungen• lernen verschiedene Zahlaspekte kennen• bauen Grundvorstellungen zu Zahlen auf* finden und sortieren Gegenstände, Darstellungen zu Zahlen und sprechen darüber <p>SO KANN ES GEHEN – Einsatz des Materials</p> <p>Aus der Kopiervorlage (s. Haus 6 – UM) lässt sich ein kleines Heftchen für Zahlen-Sucher herstellen. Einfach die DIN A4-Seite auf buntes Papier kopieren, dahinter ca. 3-4 weiße blanko DIN A4-Blätter legen, alles zusammen in der Mitte falten und dann mit der Schneidemaschine in vier Heftchen zerschneiden. Die kleinen Heftchen kann man entweder mit einem Langarm-Tacker oder einem Bindfaden und Nadel binden.</p> <p>Nun können Zahlen-Sucher aller Jahrgänge aktiv werden. Zum Beispiel können Zahlen in der Umwelt (im Klassenraum, im Schulgebäude, auf dem Schulgelände, Zuhause und unterwegs) gesucht werden und die Entdeckungen in dem Zahlen-Sucher-Heft festgehalten werden. Dadurch können die Kinder als Zahlen-Forscher erfahren, welche große und vielfältige Rolle Zahlen in unserer Umwelt spielen. Natürlich können die Erfahrungen und Entdeckungen zu Zahlen auch auf einem DIN A4 Papier festgehalten werden. Der Vorteil, den das Zahlen-Sucher-Heft bietet, ist, dass es in die Hosentasche passt. So können die Kinder auch Zuhause und unterwegs jederzeit weitere Entdeckungen zu Zahlen ergänzen.</p> <p>Wichtig ist, dass die Kinder untereinander in Kleingruppen oder in einer gemeinsamen Reflexionsphase über ihre Entdeckungen sprechen. Interessant ist auch das Gespräch darüber, welche Bedeutung und Funktionen die verschiedenen Zahlen haben.</p> <p>Ältere Zahlen-Forscher können z. B. auch nach Mal-Aufgaben in der Umwelt suchen.</p> <p>Weiterarbeit</p> <p>Die Kinder werden dazu angeregt, Gegenstände und Darstellungen zu Zahlen zu sammeln und mitzubringen. Diese werden in der Klasse sortiert. Gemeinsam wird auch hier über die Bedeutung und Funktion der Zahlen nachgedacht und reflektiert.</p>	<p>Schuljahr 1 oder 1/2</p> <p>Lehrplan-Bezug</p> <p><u>Inhaltsbez. Kompetenzen:</u> Zahlen und Operationen</p> <p><u>Prozessbez. Kompetenzen:</u> Kreativ sein Kommunizieren Darstellen</p> <p>Material</p> <div data-bbox="1765 746 2132 1008"></div> <p>Zahlen-Sucher Deckblatt</p>
--	---