



Zieldifferent lernen im gemeinsamen Mathematikunterricht Teilhabe ermöglichen – Wie treffen wir die 1000?

Förderplan Gurbet Bakir		Schuljahr 2010/11
Förderbereich und seine Teilaspekte	Fördermethoden, Materialien, Kontakte mit anderen Beteiligten	Ergebnis der Förderung
Mathematik <u>Numerischer Teil:</u> - 1x1 vertiefend üben - ZR 100 festigen und zum ZR 1000 erweitern - Rechenfähigkeiten auf ZR 1000 ausweiten <u>Sachrechnen:</u> Uhr lesen, Textaufgaben lösen <u>Geometrischer Teil:</u> - Eigenschaften von Formen und Körper erkennen - Muster herstellen	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen aufgreifen - Stellenwerte und vielfältige Bündelungsaufgaben - klar strukturierte Übungsformate, die leicht von der „typischen“ Schreibweise abweichen und beziehungsreiches Rechnen fördern - halbschriftliche Strategien erarbeiten und anwenden, schriftliche Rechenverfahren erwerben - konkrete Materialien/ sowie eindeutiges, reduziertes Arbeitsmaterial - Uhr in Verbindung mit Strukturierung des Tagesablaufes erlernen - Regelmäßige Textaufgaben - verschiedene Lehrwerke - auf der Grundlage der Einzelförderung erhält Gurbet differenzierte Aufgaben für den Klassenunterricht (in Form eines Arbeitsplans) 	1. Halbjahr + Rechnen ZR 100 ohne Übergang gefestigt o Add. Und vor allem Sub. mit Übergang unsicher o 1x1-Reihen + Umgang mit 1x1-Tafel sicher o Einblick in ZR 1000 erworben o Schriftliche Addition mit Übertrag weitgehend gesichert - Zeitbegriffe nicht gefestigt o kann Uhr lesen (volle, halbe Stunden), Probleme bei viertel ... - Sachaufgaben nur mit Hilfe + erkennt geometrische Formen und Körper

Sehen Sie sich den Förderplan von Gurbet – einem anderen Kind mit dem Förder-schwerpunkt Lernen - an.

Welche Möglichkeiten gibt es, Gurbet gemäß ihres Förderplans individuell zu fördern und sie dennoch in einzelnen Phasen des Unterrichts in das *gemeinsame Lernen* mit einzubeziehen und Teilhabe zu ermöglichen?

Welche Aufgaben könnte sie in der skizzierten Unterrichtsstunde „Wie treffen wir die 1000?“ bearbeiten?

Halten Sie Ihre Überlegungen bitte stichwortartig fest.