

# Ich-Du-Wir: Halbschriftliches und schriftliches Rechnen

Eine mögliche Strukturierung des Lernweges am Beispiel der Addition und Subtraktion

## Überblick über das Material zum Thema in Haus 5



### Fortbildungs-Material

Modul 5.3.2 Rechnen auf eigenen Wegen

Modul 5.3.3 Teil 1: Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Rechnen. Aufgezeigt am Beispiel der Addition und Subtraktion (Kap. 1 – 4)

Teil 2: Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Rechnen - und zurück!  
Flexibles Rechnen - Aufgezeigt am Beispiel der Addition und Subtraktion (Kap. 5)



### Unterrichts-Material

*Unterrichts-Planungen* passend zu den *Medien/Arbeitsbättern* (vgl. *Überblick Unterrichts-Material*)

Teil 1 – 3 Basisinformationen zur Unterrichtsplanung  
Überblick über eine mögliche Strukturierung des Lernweges am Beispiel der Addition und Subtraktion

Teil 1 Rechnen auf eigenen Wegen - Das „ICH-DU-WIR - Prinzip“  
a) Basisinformationen zur Unterrichtsplanung Teil 1  
b) Unterrichtsplanung Teil 1 Addition  
c) Unterrichtsplanung Teil 1 Subtraktion

Teil 2 Von den eigenen Wegen zu den schriftlichen Algorithmen  
a) Basisinformationen zur Unterrichtsplanung Teil 2  
b) Unterrichtsplanung Teil 2 Addition  
c) Unterrichtsplanung Teil 2 Subtraktion

Teil 3 Flexibles Rechnen  
a) Basisinformationen zur Unterrichtsplanung Teil 3  
b) Unterrichtsplanung Teil 3 Addition und Subtraktion



### Informations-Material

*Elterninfos* a) Verschiedene Rechenmethoden  
b) Schriftliche Subtraktion (jeweils zum „Entbündelungs-Verfahren“ und zum „Auffüll-Verfahren“)

#### *Informationstexte*

- a) Das Ich-Du-Wir-Prinzip
- b) Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Multiplizieren?
- c) Flexibles Rechnen

#### *Informations-Videos*

- a) „Rechnen auf eigenen Wegen“
- b) „Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Subtrahieren“ – Eine Doppelstunde zur verständigen Einführung des Algorithmus am Beispiel des Entbündelungs-Verfahrens
- c) „Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Subtrahieren“ – Eine Doppelstunde zur verständigen Einführung des Algorithmus am Beispiel des Auffüll-Verfahrens