

Ich-Du-Wir: Halbschriftliches und schriftliches Rechnen

Eine mögliche Strukturierung des Lernweges am Beispiel der Addition und Subtraktion

Überblick über das Material zum Thema in Haus 5



Fortbildungs-Material

Modul 5.3.2 Rechnen auf eigenen Wegen

Modul 5.3.3 Teil 1: Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Rechnen. Aufgezeigt am Beispiel der Addition und Subtraktion (Kap. 1 – 4)

Teil 2: Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Rechnen - und zurück!
Flexibles Rechnen - Aufgezeigt am Beispiel der Addition und Subtraktion (Kap. 5)



Unterrichts-Material

Unterrichts-Planungen passend zu den *Medien/Arbeitsbättern* (vgl. *Überblick Unterrichtsmaterial*)

Teil 1 – 3 Basisinformationen zur Unterrichtsplanung
Überblick über eine mögliche Strukturierung des Lernweges am Beispiel der Addition und Subtraktion

Teil 1 Rechnen auf eigenen Wegen - Das „ICH-DU-WIR - Prinzip“

- a) Basisinformationen zur Unterrichtsplanung Teil 1
- b) Unterrichtsplanung Teil 1 Addition
- c) Unterrichtsplanung Teil 1 Subtraktion

Teil 2 Von den eigenen Wegen zu den schriftlichen Algorithmen

- a) Basisinformationen zur Unterrichtsplanung Teil 2
- b) Unterrichtsplanung Teil 2 Addition
- c) Unterrichtsplanung Teil 2 Subtraktion

Teil 3 Flexibles Rechnen

- a) Basisinformationen zur Unterrichtsplanung Teil 3
- b) Unterrichtsplanung Teil 3 Addition und Subtraktion



Informations-Material

Elterninfos a) Verschiedene Rechenmethoden
b) Schriftliche Subtraktion (jeweils zum „Entbündelungs-Verfahren“ und zum „Auffüll-Verfahren“)

Informationstexte

- a) Das Ich-Du-Wir-Prinzip
- b) Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Multiplizieren?
- c) Flexibles Rechnen

Informations-Videos

- a) „Rechnen auf eigenen Wegen“
- b) „Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Subtrahieren“ – Eine Doppelstunde zur verständigen Einführung des Algorithmus am Beispiel des Entbündelungs-Verfahrens
- c) „Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Subtrahieren“ – Eine Doppelstunde zur verständigen Einführung des Algorithmus am Beispiel des Auffüll-Verfahrens