



701 - 698, eine leichte Aufgabe?

1. Rechnen Sie die Aufgabe 701 - 698 *halbschriftlich*. Welche Strategie verwenden Sie? Wie funktioniert sie? Warum verwenden Sie diese Strategie?
2. Rechnen Sie die Aufgabe 701 - 698 *schriftlich*. Welches Verfahren verwenden Sie? Wie funktioniert es? Warum verwenden Sie dieses Verfahren?
3. Vermuten Sie: Wie viel Prozent der Drittklässlerinnen und Drittklässler lösen diese Aufgabe im Kopf, halbschriftlich oder schriftlich? Schätzen Sie die jeweiligen Prozentsätze einmal für den Februar und einmal für den Juni (vor und nach der Einführung der schriftlichen Subtraktion)!

	im Kopf	halbschriftlich	schriftlich
Februar	%	%	%
Juni	%	%	%

- *4. Mit welchen weiteren Ergebnissen – neben dem richtigen Resultat – rechnen Sie bei den Schülerinnen und Schülern, wenn diese halbschriftlich bzw. wenn diese schriftlich rechnen? Wie können Sie die jeweiligen Fehler erklären?