



Haus 5: Individuelles und gemeinsames Lernen – Modul 5.3 – Teil 1

**Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Rechnen – und zurück!**  
**Aufgezeigt am Beispiel der Subtraktion**

	Meine Einschätzung				Meine Hinweise, Anregungen und/oder Tipps
	☆	😊	😐	😞	
<b>1 Zur Einführung:            Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Addieren</b> 😊/😊😊😊 🌱 Halbschriftliches und schriftliches Addieren im Vergleich					
<b>2 701 - 698, eine leichte Aufgabe?</b> 😊 🌱 Auseinandersetzung mit halbschriftlicher und schriftlicher Subtraktion an einem Beispiel					
<b>3 Halbschriftliches und schriftliches Subtrahieren</b> 😊/😊😊😊 🌱 Zum Zusammenhang von halbschriftlicher und schriftlicher Subtraktion					
<b>4 Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Subtrahieren</b> 😊/😊😊😊 🌱 Halbschriftliches und schriftliches Subtrahieren im Vergleich					

**5 Konsequenzen für die Weiterarbeit und Festlegung weiterer Arbeitsschwerpunkte**

**6 Rückmelderunde**

*Für weitere Rückmeldungen nutzen Sie bitte die Rückseite. Vielen Dank für Ihre Mithilfe!*