**Beobachtungsbogen Zeitraum:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thema:**  **Zahlenketten** | | **Inhaltsbezogene Kompetenzen** | | | **Prozessbezogene Kompetenzen** | | | | **Soziale/ Personale Kompeten-zen** | **Bemerkungen**  **(individuelles Lernziel, Förderung,...)** |
| Die Schülerin....  Der Schüler... | | entdeckt Beziehungen in Zahlenfolgen und be-schreibt diese  K 3, K 4, K 5 | löst Aufgaben zur Subt. und Add., nutzt Rechenge-setze und Zerlegungs-strategien  K 1 | verwendet Fachbegriffe richtig (Summe, Differenz, addieren, subtrahieren, ergänzen...)  K 4 | stellt Vermu-tungen an, testet und überprüft, folgert und begründet  K 2, K 4 | probiert zunehmend systematisch und ziel-orientiert, nutzt die Einsicht in Zusammen-hänge  K 5 | erfindet Aufgaben und Fragestellun-gen (Eigenpro-duktionen)  K 6 | hält Vor-gehens-weisen fest, nutzt geeignete Darstellungs-formen  K 3 | kann kooperieren (Partner-/ Gruppen-arbeit)  K 7 |  |
| **Name** | **Ereignis/Dat.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |