**1. Startzahl um 1 erhöhen**

**1. Was passiert, wenn wir die 1. Startahl um 1 erhöhen?   
Erhöhe die 1. Startzahl um 1. Wie verändert sich die Zielzahl?**

Vermute zuerst:

+1

\_\_\_

5

+1

\_\_\_

+1

\_\_\_

+1

+1

\_\_\_

\_\_\_

+1

\_\_\_

**2**

**3**

5

5

+1

\_\_\_

+1

\_\_\_

+1

+1

\_\_\_

\_\_\_

2. Was fällt dir auf, wenn du die 1. Startzahl um 1 erhöhst?   
\* Begründe.

Lege die **Veränderungen** in die Zahlenkette.



Kreuze an! Meine Vermutung war ☐ richtig ☐ falsch

TIPP: Du kannst auch Forschermittel nutzen.

**1. Startzahl um 2 / um 3 erhöhen**

**1. Was passiert, wenn wir die 1. Startahl um 2 oder 3 erhöhen?   
Erhöhe die 1. Startzahl um 2, 3. Wie verändert sich die Zielzahl?**

Vermute zuerst:

+2

\_\_\_

**2**

**4**

5

5

+2

\_\_\_

+2

\_\_\_

+2

+2

\_\_\_

\_\_\_

+3

\_\_\_

**2**

**5**

5

5

+3

\_\_\_

+3

\_\_\_

+3

+3

\_\_\_

\_\_\_

2. Was fällt dir auf, wenn du die 1. Startzahl um 2/ um 3 erhöhst?   
\* Begründe.

Lege die **Veränderungen** in die Zahlenkette.



Kreuze an! Meine Vermutung war ☐ richtig ☐ falsch

TIPP: Du kannst auch Forschermittel nutzen.

**\* 1. Startzahl beliebig verändern**

**1. Was passiert, wenn wir die 1. Startzahl um \_\_ erhöhen/ vermindern?   
Erhöhe/ vermindere die 1. Startzahl immer um dieselbe Zahl.   
Wie verändert sich die Zielzahl?**

Vermute zuerst:

\_\_\_

5

\_\_\_

\_\_\_

\_\_\_

\_\_\_

\_\_\_

**2**

5

\_\_\_

\_\_\_

\_\_\_

\_\_\_

2. Was fällt dir auf, wenn du die 1. Startzahl um 1 erhöhst?   
\* Begründe.

Lege die **Veränderungen** in die Zahlenkette.



Kreuze an! Meine Vermutung war ☐ richtig ☐ falsch

TIPP: Du kannst auch Forschermittel nutzen.