**Einschleifübungen**

**Anregung für den Unterrichtsbeginn**: Übungen mit „Loops“ eignen sich gut um die Unterrichtsstunden zu beginnen. Loops ,( Domino-Karten mit Start- und Schluss-Karte), auf denen Zahlenpaare notiert sind werden ausgeteilt. Die SuS lesen die Zahlwort laut vor. Es wird das Erlesen der Zahlworte und das Erkennen der Zahlworte trainiert.

*„Ich habe die Zahl 367. Wer hat die Zahl 270?“ „Ich habe die Zahl 270. Wer hat die Zahl 809?“ „Ich habe…“*

**Aufgabe 1:**

1. Meine Zahl hat 2 Hunderterplatten, 6 Zehnerstangen und 4 Einerwürfel.

Wie heißt meine Zahl?

Antwort: Die Zahl heißt \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Meine Zahl hat 3 Zehnerstangen, 7 Einerwürfel und 9 Hunderterplatten.

Wie heißt meine Zahl?

Antwort: Die Zahl heißt \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Meine Zahl hat fünf Einerwürfel, vier Hunderterplatten und neun Zehnerstangen.

Wie heißt meine Zahl?

Antwort: Die Zahl heißt \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Erfinde selbst ein solches Zahlenrätsel.

Meine Zahl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgabe 2:**

Beschreibe die Zahlen:

1. Die Zahl 239 hat

\_\_\_\_\_ Einerwürfel, \_\_\_\_\_ Zehnerstangen und \_\_\_\_\_Hunderterplatten.

1. Die Zahl 916 hat

\_\_\_\_\_ Hunderterstangen, \_\_\_\_\_ Einerwürfel und \_\_\_\_\_ Zehnerstangen.

1. Die Zahl 302 hat

\_\_\_\_\_ Hunderterplatten, \_\_\_\_\_\_ Einerwürfel und \_\_\_\_\_ Zehnerstangen.

1. Erfinde selbst ein solches Zahlenrätsel.

Die Zahl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hat\_\_\_\_\_ Einerwürfel, \_\_\_\_\_ Zehnerstangen und \_\_\_\_\_ Hunderterplatten.

**Aufgabe 3:**

Schreibe das Zahlwort auf!

237\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

273\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

372 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

327 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

723 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

732 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

207 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

230\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgabe 4:**

Achtung! Hier haben sich 5 Fehler eingeschlichen.

Streiche die falschen Zahlwörter durch und schreibe die richtigen Zahlwörter daneben!

305 dreihundertfünfzig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

617 sechshundertsiebzehn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

710 siebenhunderteins \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

723 siebenhundertzweiunddreißig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

900 neunzig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

999 neunhundertneunundneunzig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

101 einhunderteins \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgabe 5:**

Achtung Fehler!

Streiche die falschen Zahlen durch und schreibe das richtige Zahlwort darunter.

Meine Zahl heißt 528 \_\_\_\_\_.

Sie hat 5 Hunderter, 8 Zehner und 2 Einer.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Meine Zahl heißt 365 \_\_\_\_\_.

Sie hat 3 Hunderter, 6 Zehner und 5 Einer.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Meine Zahl heißt 812 \_\_\_\_\_.

Sie hat 8 Hunderter, 2 Zehner und 1 Einer.