



## AB 1: Erste spontane Schüleräußerungen bei der Einführung der Hundertertafel

### Arbeitsauftrag 1:

a) Analysieren Sie nun bitte die Äußerungen der Kinder im Hinblick auf ihre (fach-)sprachlichen Kompetenzen und Schwierigkeiten.

b) Welche Begriffe benötigen die Kinder, um sich präzise ausdrücken zu können?

<u>(Fach-)sprachliche Schwierigkeiten der Kinder:</u>	<u>Benötigte Begriffe und Ausdrücke:</u>
<p><b>Maren:</b> Da sind Zahlen drauf.</p> <p><b>L:</b> Schaut euch mal die Zahlen an.</p> <p><b>Sarah:</b> Da sind die Zahlen von 1 bis 100. Das ist 1 ... jede Reihe bis 100.</p> <p><b>Mandy:</b> Da ist immer ...äh ... bei der ... ähm ... hier sind immer Nuller, da sind immer Neuner, Achter und Siebener ... und so weiter.</p> <p><b>Luca:</b> Dass hier überall ... äh ... 88 und hier immer weiter. Wenn man so macht immer die gleiche Zahl, dass die immer weiter wandert, die 33 ..., alles die gleichen Zahlen, ... fast, überall ist gleich.</p> <p><b>Emily:</b> Also, da oben ist ja 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, und dadrunter sind dann 11, 21.... Hier ist die 1 und da ist die 10. Und da ist immer ... Weil hier die 1 ist, ist hier die 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91 .</p> <p><b>L:</b> Was ist immer gleich?</p> <p><b>Emily:</b> Da sind immer, weil hier oben die 1 ist, ist hier ja alles gleich, die hinteren, überall die 1. Und bei der 8 und der 9 und der 10 auch.</p> <p><b>Tina:</b> Das geht immer so ..., zum Beispiel jetzt 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 ... ähm ...100, und damit ist das dann die ganze Tafel. Man muss also hier diese Zahlen die ganze Zeit rechnen, bis man bei der 100 ist. Also, man merkt leichter, dass dann die 100 ist, wenn man hier ... also, 10 sind in einer Reihe. Und –ähm – <math>10 + 10 = 20</math>, <math>20 + 10 = 30</math>, <math>30 + 10 = 40</math>, <math>40 + 10 = 50</math>, <math>50 + 10 = 60</math>, <math>60 + 10 = 70</math>, <math>70 + 10 = 80</math>, <math>80 + 10 = 90</math>, <math>90 + 10 = 100</math>.</p> <p><b>Jane:</b> Und ist auch hier so: 10,20,30,40,50,60,70,80,90</p>	