



Haus 4: Sprachbildung im Mathematikunterricht
Modul 4.4

**„Planung eines gezielt sprachfördernden
Mathematikunterrichts mit Hilfe des
WEGE-Konzeptes“**

<ol style="list-style-type: none">1. Einstieg: Wenn der Wortschatz fehlt. 2. Das WEGE-Konzept – Überblick: 4 Elemente 3. Das WEGE-Konzept – Konzeptionelle Rahmung: Scaffolding und SIOP 4. Das WEGE-Konzept – Umsetzung am Bsp. 100er-Tafel: 5. Das WEGE-Konzept – Reflexion 6. Entwicklung eigener sprachfördernder Übungen zu einem ausgewählten Thema	<p><i>Hier ist Platz für Ihre Notizen</i></p> 
--	---