



AB 1: Das WEGE-Konzept:

Das **WEGE**-Konzept¹ bietet einen möglichen Ansatz für eine Orientierung im „Dschungel“ sprachfördernder Maßnahmen im Fachunterricht. Es greift mit seinen vier Elementen wesentliche Aspekte des Wortschatzlernens auf:

- **Wortspeicher:** (Gemeinsame) Erarbeitung und Visualisierung des benötigten Fachwortschatzes (Fachbegriffe und ihre sprachliche Einbettung in fachbezogene Ausdrücke und Satzmuster)
- **Einschleif-Übungen:** Differenzierter Einsatz grundlegender Übungen zur direkten gedächtnismäßigen Verankerung und korrekten Verwendung der aktuell erworbenen einzelnen Fachbegriffe in einem eng begrenzten inhaltlichen und sprachlichen Rahmen (mit gleichbleibenden Satzmustern)
- **Ganzheitliche Übungen:** Individualisiertes Angebot weiterführender Übungen – meist gegen Ende einer Unterrichtseinheit - zur Aktivierung und flexiblen Anwendung einer Vielzahl erworbener Fachbegriffe in einem erweiterten inhaltlichen Kontext aber sprachlich vorgegebenen Rahmen (mit unterschiedlichen Satzmustern)
- **Eigenproduktionen:** Impulse zur selbstständigen Anwendung erworbener Sprachmittel mit inhaltlicher und sprachlicher Öffnung

Die Einbettung des WEGE-Konzepte zur Planung eines gezielt sprachfördernden Mathematikunterrichts in zwei allgemeine Konzepte zum integrierten Fach- und Sprachenlernen

Makro-Scaffolding:

3 Elemente:

- Bedarfsanalyse,
- Lernstandserfassung
- Unterrichtsplanung, [sprachliche Hilfen], Übungen, Trainingsprogramm

WEGE – Konzept:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| - Wortspeicher | Erarbeitung des Fachwortschatzes |
| - Einschleif-Übungen | Übungen mit sprachlichem Gerüst |
| - Ganzheitliche Übungen | |
| - Eigenproduktionen | Abbau des Gerüsts |

SIOP-Modell:

(Sheltered Instruction Observation Protocol)
Konzept zum integrierten Fach- und Sprachenlernen
Kriterienkatalog bestehend aus **8 Komponenten** zur Unterrichtsplanung, -gestaltung und –evaluation

SIOP® -Raster

strukturierter Planungsrahmen, abgewandelt in Bezug auf das **WEGE-Konzept**

¹vgl. Verboom, Lilo (2013): Sprachförderung im Fach mit Plan“, in: Grundschule Mathematik, Nr. 39, 2013, S. 16-19