



Das kleine 1 – 1 richtig üben – 1./2. Schuljahr –

Liebe Eltern,

die Kinder haben das kleine Einspluseins fleißig geübt. Das sichere Beherrschen der Aufgaben und das Nutzen von Ableitungsstrategien sind eine wichtige Voraussetzung zum Üben des Einsminuseins.

Die Kinder haben bei der Subtraktion (-) verstanden, dass sie zur Lösung der Aufgaben gedanklich Wegnehmen oder Ergänzen können.

Beispiel:

$$10 - 7 = ?$$

Ich kann 7 von 10 wegnehmen. Es bleiben 3 übrig.

Oder

$$\text{Ich rechne } 3 + ? = 10.$$

Ich habe 3 und überlege, wie viel ich bis zur 10 ergänzen muss. Das sind 7.

Außerdem können die Kinder die Ergebnisse der Minusaufgaben bereits sicher aus der Umkehrung der Plusaufgabe ableiten.

Beispiel:

Ich weiß, dass $3 + 7 = 10$ ist, dann ist $10 - 7 = 3$.

Nun benötigen die Kinder genügend Gelegenheit zum Üben der Minusaufgaben im Zahlenraum bis 20. Ein regelmäßiges Training hilft, damit die Kinder die Ergebnisse irgendwann aus dem Gedächtnis abrufen können. Üben Sie deswegen bitte am besten jeden Tag 5 bis 10 Minuten.

Die dieser Info angehängten Karteikarten können auf farbiges Papier gedruckt werden. Dazu ist die folgende Farbgebung hilfreich. Natürlich können die Karten auch in schwarz-weiß eingesetzt werden. Auf der Vorderseite steht die Aufgabe, auf der Rückseite zur Kontrolle das Ergebnis und ggf. ein Strategiehinweis. Zur besseren Übersicht wurden die Aufgaben in bestimmte Aufgabentypen eingeteilt. So können Sie einzelne Übungsschwerpunkte auswählen.

Gelb	$\square - \square = \square$	Aufgaben mit Minuend größer als 5, aber kleiner als 10	23 Karten
Orange	$\square - \square = \square$	Aufgaben mit Minuend größer als 10 (ohne Überschreitung der 10); nutzen der Analogie („kleine“ Aufgabe nutzen)	25 Karten
Hellblau	$10 - \square = \square$	Aufgaben mit Minuend gleich 10 ; Zerlegung der 10 nutzen	10 Karten
Dunkelblau	$20 - \square = \square$	Aufgaben mit Minuend gleich 20 ; Analogie zur Zerlegung der 10 nutzen	9 Karten
Hellgrün	$\square - 1 = \square$	Aufgaben mit Subtrahend gleich 1	16 Karten
Dunkelgrün	$\square - 10 = \square$	Aufgaben mit Subtrahend gleich 10	10 Karten
Rot	$\square - \square = \square$	Subtrahend halb so groß wie Minuend ; Halbieren nutzen	10 Karten

Weiß	$\square - 9 = \square$	Aufgaben mit Subtrahend 9 ; Nähe zur 10 nutzen (Ableitung aus $-10 \rightarrow$ erst minus 10, dann +1)	10 Karten
Weiß	$\square - \square = \square$	Restliche Aufgaben mit Minuend größer als 10 (mit Überschreitung der 10)	25 Karten
		zusammen	138 Karten

So können Sie mit Ihrem Kind üben:

Nennen Sie Ihrem Kind die Minusaufgabe auf dem Kärtchen. Wenn ihr Kind das richtige Ergebnis auf Anhieb nennt, fragen Sie nach, wie es gerechnet hat, damit das Kind seinen Rechenweg erklärt. Jedes Kind rechnet auf seinem eigenen Weg. Aufgaben, die Ihr Kind schon ganz sicher kann, braucht es in den nächsten Tagen erst einmal nicht mehr zu üben.

Wenn Ihr Kind das Ergebnis nicht auswendig weiß, fragen Sie, welche Aufgabe beim Ausrechnen helfen kann. Kann Ihr Kind keine Hilfsaufgabe nennen, „verraten“ Sie Ihrem Kind eine mögliche Hilfsaufgabe. Hat Ihr Kind die richtige Lösung genannt, fragen Sie die Aufgabe sofort noch einmal ab.

Setzen Sie Ihr Kind bitte nicht unter Druck, wenn es etwas mehr Zeit braucht. Kinder haben ein unterschiedliches Lerntempo und vor allem auch ein unterschiedliches Gedächtnis. Das ist völlig normal! Bei manchen Aufgaben müssen selbst wir Erwachsenen noch länger überlegen!

Ich danke Ihnen herzlich für Ihre Mithilfe!