



## Merkmale lernförderlicher Rückmeldungen

Die Viertklässlerin Annika hat zu Schuljahresbeginn die folgenden drei Subtraktionsaufgaben wie untenstehend berechnet.

- Arbeiten Sie zunächst alleine. Notieren Sie die beste (oben) und die schlechteste (unten) schriftliche Rückmeldung, die Sie sich denken können.
- Diskutieren Sie dann Ihre Kommentare in Gruppen. Was sind generell Merkmale einer guten bzw. einer schlechten Leistungsrückmeldung?
- Welche Erfahrungen haben Sie selbst - als Lehrende und als Lernende - mit Leistungsrückmeldungen gesammelt?

$$\begin{array}{r} \checkmark \\ 3279 \\ - 628 \\ \hline 2651 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 20010 \\ - 420 \\ \hline 19690 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 72184 \\ - 3978 \\ \hline 69216 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \checkmark \\ 3279 \\ - 628 \\ \hline 2651 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 20010 \\ - 420 \\ \hline 19690 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 72184 \\ - 3978 \\ \hline 69216 \end{array}$$

Es folgen einige Kommentare, die von (angehenden) Lehrerinnen als gute bzw. als schlechte Beispiele angegeben wurden. Inwieweit stimmen diese mit Ihren Kommentaren überein? Welche Merkmale ermutigender bzw. entmutigender Rückmeldung können Sie feststellen?

$$\begin{array}{r} \checkmark \\ 3279 \\ - 628 \\ \hline 2651 \end{array} \quad \begin{array}{r} \checkmark \\ 20010 \\ - 420 \\ \hline 19690 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \checkmark \\ 72184 \\ - 3978 \\ \hline 68206 \\ 8 \quad 0 \end{array}$$

Du hast die Aufgaben gut gelöst, nur hast du bei den letzten beiden Aufgaben den Übertrag vergessen. Schreibe dir den Übertrag immer in die entsprechende Zeile, dann kann dir so etwas nicht mehr passieren.

1.

$$\begin{array}{r} \checkmark \\ 3279 \\ - 628 \\ \hline 2651 \end{array} \quad \begin{array}{r} \checkmark \\ 20010 \\ - 420 \\ \hline 19690 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \checkmark \\ 72184 \\ - 3978 \\ \hline 68216 \\ 8 \quad 0 \end{array}$$

gut gemacht!

achte besser auf den Zahlenübergang

Notiere Dir als Hilfe Zahlen, die übertragen werden müssen!

2.

$$\begin{array}{r} \checkmark \\ 3279 \\ - 628 \\ \hline 2651 \\ \text{gut} \end{array} \quad \begin{array}{r} \checkmark \\ 20010 \\ - 420 \\ \hline 19690 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \checkmark \\ 72184 \\ - 3978 \\ \hline 68206 \\ 8 \quad 0 \end{array}$$

Du hast sehr gut die Aufgaben gelöst. Allerdings hast Du teilweise den Übertrag vergessen.

Bitte denke das nächste Mal daran.

3. Ansonsten weiter so.

3.

$$\begin{array}{r} \checkmark \\ 3279 \\ - 628 \\ \hline 2651 \end{array} \quad \begin{array}{r} \checkmark \\ 20010 \\ - 420 \\ \hline 19690 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \checkmark \\ 72184 \\ - 3978 \\ \hline 68216 \end{array}$$

Von 3 Aufgaben sind 2 gänzlich falsch gelöst.

Versuche Dich zu bessern.

4.

$$\begin{array}{r} \checkmark \\ 3279 \\ - 628 \\ \hline 2651 \end{array} \quad \begin{array}{r} \checkmark \\ 20010 \\ - 420 \\ \hline 19690 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \checkmark \\ 72184 \\ - 3978 \\ \hline 68216 \end{array}$$

~~falsch!~~      ~~falsch!~~

→ mehr üben!!!

DU WIRST ES NIE LERNEN!

5.

$$\begin{array}{r} \checkmark \\ 3279 \\ - 628 \\ \hline 2651 \end{array} \quad \begin{array}{r} \checkmark \\ 20010 \\ - 420 \\ \hline 19690 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \checkmark \\ 72184 \\ - 3978 \\ \hline 68216 \end{array}$$

So nicht!  
Übertrag!

6.