








## Haus 10: Leistungen beurteilen und rückmelden – Modul 10.3 Klassenarbeiten verändern

	Meine Einschätzung				Meine Hinweise, Anregungen und/oder Tipps
	☆	😊	😐	😞	
<b>1. Problematik von „normalen“ Klassenarbeiten</b>					
<b>2. Klassenarbeiten einführen</b> Sensibilisierung für Unterschiede					
<b>3. Differenzierte Klassenarbeiten</b> Drei Modelle differenzierter Arbeiten: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sternchen-Aufgaben-Modell</li><li>- Spaltenaufgaben-Modell</li><li>- Aufgabenwahl-Modell</li></ul>					
AB 1a) 😊/😊😊  Konzipierung dreier differenzierter Mathearbeiten nach den drei Modellen Bewertung der drei Modelle Austausch und Diskussion					
AB 1b) 😊/😊😊  Alternativaufgaben zur halben Arbeit im Spaltenmodell finden und bepunktet Austausch und Diskussion					



<p>AB 1c) 😊/ 😊😊  Bepunktung und Bewertung von Lauras Arbeit Austausch und Diskussion</p> <p><b>4. Informative Klassenarbeiten mit „Profi“-Aufgaben</b></p> <p>AB 2) 😊/ 😊😊  Ausschnitt aus einer informativen Mathearbeit auf Bausteine überprüfen Austausch/Diskussion</p> <p><b>5. Probearbeiten und Hauptarbeiten</b></p> <p>AB 3) 😊/ 😊😊  Markus Probe- und Hauptarbeit bepunkteten und vergleichen</p> <p>Probearbeiten: Pro &amp; Contra Austausch/Diskussion</p> <p><b>6. Transparenz: Kinder einbeziehen</b> Vorstellung der Unterrichtsreihe: „Wir schreiben Mathearbeiten wie die Großen!“</p> <p><b>7. Ausblick</b></p> <p><b>8. Rückmelderunde</b></p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

*Für weitere Rückmeldungen nutzen Sie bitte die Rückseite. Vielen Dank für Ihre Mithilfe!*