**Aufgabe**:

Erstellen Sie gemeinsam mit Ihrer Klasse einen Sprachspeicher zu einem aktuellen Unterrichtsthema. Nutzen Sie dafür die Checkliste für einen Sprachspeicher.

Bringen Sie Fotos von Ihrem Sprachspeicher sowie Fragen und Anregungen zum nächsten Treffen mit.



|  |  |
| --- | --- |
| Untersuchungsaspekt | Bemerkung (zur Erstellung/Nutzung) |
| Aussagekräftige, auf den Gegenstand bezogene Überschrift |  |
| Anknüpfung an die Alltagssprache und Verknüpfung mit der Fachsprache |  |
| Anknüpfung von Sprachmitteln an exemplarische Beispiele |  |
| Rückgriff auf Forschermittel, um Zusammenhänge zu verdeutlichen |  |
| Verknüpfung von Sprachmitteln zum Begründen mit Veranschaulichungen zum Aufbau mathematischer Vorstellungen |  |

Allgemeine Beobachtungen/Ideen/Anmerkungen: