**Aktivität**

Nehmen Sie Ihren eigenen Unterricht sowie die eingesetzten Unterrichtsmaterialien (Schulbuch, Arbeitsblätter, -hefte) kritisch in den Blick.

Tauschen Sie sich darüber aus, wie Sie die Kinder an unterschiedliche Rechenwege heranführen.

Halten Sie Ihre Ergebnisse und Absprachen in Stichpunkten fest.



**Leitfragen**

* Werden die Lernenden durch geeignete Aufgaben und Reflexionsanlässe dazu angeregt, die Ablösung vom zählenden Rechnen zu vollziehen?
* Werden die Lernenden angeregt, Zahl- und Aufgabenbeziehungen zu erkennen, zu versprachlichen und zu nutzen?
* Reserviere ich für jede behandelte Strategie genügend Zeit, damit die Lernenden deren Merkmale – auch im Vergleich – verstehen können?
* Bietet das Schulbuch genügend Gelegenheiten, die verschiedenen Strategien (z. B. mit Hilfe von Plättchenmaterial oder dem Rechenstrich) anschauungsgestützt zu erarbeiten?

**Notizen:**