

Diese Checkliste bietet Ihnen einen Überblick, nach welchen Prinzipien Erklärvideos für den Mathematikunterricht ausgewählt und Planungsentscheidungen für den Unterricht getroffen werden können.

### Erklärvideo

Name des Erklärvideos

Ersteller:in des Erklärvideos

Link zum Erklärvideo

Mediendidaktische Prinzipien		Trifft voll zu – trifft nicht zu				Anmerkungen
<i>Verringerung überflüssiger Prozesse</i>	Vermeidung von irrelevanten / sachfremden Informationen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	Relevante Informationen hervorheben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	Zentrale Begriffe nah an bildlicher Entsprechung platzieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<i>Hervorhebung wesentlicher Prozesse</i>	(Fach)Begriffe vorentlasten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	Lerninhalte segmentieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	Lerninhalte verbal präsentieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<i>Anregung kognitiver Prozesse</i>	Visuelle Unterstützung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	Umgangssprache bzw. Direkte Ansprache verwenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

## Mediendidaktische Prinzipien

Trifft voll zu – trifft nicht zu

Anmerkungen

*Synchronität von Repräsentationsebenen*

handelnd

bildlich

symbolisch

sprachlich

*Erklären im Mathematikunterricht unter konstruktivistischer Perspektive*

Interaktive Kommunikationsprozesse (aktiv-entdeckendes Lernen)

Fähig- und Fertigkeitsvermittlung

Initiierung von Verstehensprozessen

*Ebenen des Erklärens*

Was-Ebene

Wie-Ebene

Wie-Ebene

Wie lässt sich das Video in Ihren Unterricht einbetten?

Welche Chancen und Risiken sehen Sie bei der Einbindung des betrachteten Lernvideos im Speziellen bzw. bei Lernvideos im Allgemeinen?

Chancen

Risiken