|  |  |
| --- | --- |
| GUTEN MATHEMATIKUNTERRICHT MIT DIGITALEN MEDIEN GESTALTEN  Wenn das Lernziel im Zentrum der Überlegungen der Softwareauswahl steht, können digitale Medien Lernprozesse unterstützen. | |
| Welche Zielsetzung hat meine Unterrichtseinheit? | ­­­ |
| Welche inhalts- und prozessbezogenen Kompetenzen müssen die Lernenden bereits ausgebildet haben, um mit der App arbeiten zu können? |  |
| VERSTEHENSPROZESSE DURCH DIE POTENTIALE DIGITALER MEDIEN UNTERSTÜTZEN  Der Aufbau mentaler Vorstellungsbilder kann durch digitale Medien unterstützt werden. | |
| Inwiefern kann die App hier unterstützen? |  |
| PROZESSBEZOGENE KOMPETENZEN DURCH DIGITALE MEDIEN FÖRDERN  Prozessbezogene Kompetenzen können mittels geeigneter Apps und dazu passenden Impulsen und Aufgaben ausgebaut werden. | |
| Welche prozessbezogene Kompetenz/Kompetenzen möchte ich fördern? |  |
| Welche Aufgaben/Impulse können die Förderung PBK anregen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ALLGEMEINE PLANUNGSENTSCHEIDUNGEN  Welche organisatorischen Entscheidungen muss ich treffen? | |
| Welche Materialien benötige ich neben der App? |  |
| Welche Sozialform möchte ich wählen? |  |
| Wie sollen sich die Lernenden über ihre Ideen austauschen? |  |
| Welche Stolpersteine können in Bezug auf die Unterrichtseinheit entstehen? |  |
| Wie kann ich mit diesen Stolpersteinen umgehen? |  |