



Im Projekt **PIKAS** erarbeiten wir **Materialien zur Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts in der Primarstufe**. Über unsere Webplattform **pikas.dzlm.de** können Sie diese frei nutzen – für Unterricht, Fortbildung und Vermittlung an andere Lehrpersonen oder Eltern.

Zehn Doppelhaushälften bieten Ihnen dort forschungsbasierte, praxiserprobte Materialien und Konzeptionen zur Umsetzung guten Mathematikunterrichts mit Videos, Handreichungen, Links und vielem mehr.

...fördert durchgängig sowohl die prozessbezogenen als auch die inhaltsbezogenen Kompetenzen.

Mehr als nur Rechnen



...achtet auf Kontinuität bei der Auswahl der grundlegenden Ideen, Inhalte, Materialien und Aufgaben.

Lernprozesse langfristig anlegen

...verwendet hinreichend Zeit für verständnisbasierte Übung der Basisfertigkeiten.

Rechenschwierigkeiten vermeiden



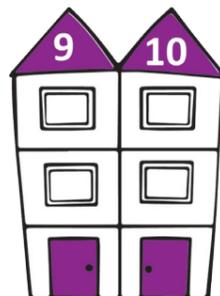
...betreibt Sprachbildung als durchgängige Aufgabe.

Mathematikunterricht sprachsensibel gestalten

Guter Mathematikunterricht...

...stellt individuelle Lernstände kontinuierlich und stärkenorientiert fest.

Lernen stärkenorientiert wahrnehmen



...unterstützt die Lernenden durch eine lernförderliche Leistungsbeurteilung.

Mehr unterstützen als überprüfen

...vermittelt zwischen individuellen Lernmöglichkeiten und vorgegebenen Kompetenzerwartungen.

Offenheit und Zielorientierung verbinden



...nutzt die Heterogenität der Lernenden für individuelles und gemeinsames Lernen.

Heterogenität als Herausforderung nutzen

...verwendet gute Aufgaben, die alle Lernenden herausfordern.

Herausfordern statt beschäftigen



...lässt Lernende den Lernprozess aktiv und selbstverantwortlich mitgestalten.

Lernende aktiv einbeziehen