



KURZÜBERBLICK

Der Mathematikunterricht soll die Schülerinnen und Schüler in ihrem individuellen Lernen durch ermutigende Hilfen und Rückmeldungen unterstützen. Eng damit verknüpft ist eine Leistungsbeurteilung, die die Anforderungen des Lehrplans genauso im Blick hat wie die individuellen Lernmöglichkeiten und Lernentwicklungen. Die Materialien dieses Hauses sollen einen Unterricht unterstützen, in dem die Leistungsfeststellung sich förderlich auf die Lernerfolge und die Lernmotivation auswirkt.

Nachfolgend finden Sie Hinweise auf ausgewähltes Material des Projekts PIKAS. Sie finden es auf der PIKAS-Website unter *pikas.dzlm.de/xxx*. Für xxx setzen Sie jeweils den unten stehenden dreistelligen Zifferncode ein. Vorsicht: Nicht ‚www‘ voranstellen!

UNTERRICHTSMATERIAL

- Das zählt in Mathe (109)
- Expertenarbeiten (128)
- Selbstbeurteilungen (108)
- Rückmeldungen geben (067)
- Prozessbezogene Kompetenzen feststellen und bewerten (180)
- Klassenarbeiten verändern (181)
- Wir schreiben Mathearbeiten wie die Großen! (182)

FORTBILDUNGSMATERIAL

- Leistungen feststellen, um Kinder zu fördern (175)
- Leistungen umfassend beurteilen mit Profiaufgaben (176)
- Klassenarbeiten verändern (177)
- Mehr als nur Klassenarbeiten (178)
- Leistungen lernförderlich rückmelden (179)

INFORMATIONSMATERIAL

- Elterninfos: Das zählt in Mathe! (285)
- Informationsplakat: „Bausteine Leistung“ (190)
- Informationstexte: Leistungsbeurteilung als Grundlage von individueller Förderung, Leistungsbeurteilung und Leistungsrückmeldung (286)
- Informationsvideo: „Kindersprechstunde“ (111)
- Interviews: Auf eine große Pause mit Martina Zerr, Schulleiterin, zur Leistungserziehung im Mathematikunterricht der Grundschule und Schülerinnen und Schüler zum Thema „Das zählt in Mathe“ (287)
- Literaturtipps (193)

WEITERES MATERIAL

- Umgang mit den Leistungen von Kindern:
<http://kira.dzlm.de/112>
- Projekt „Mathematik förderorientiert und ganzheitlich beurteilen“: <http://www.zahlenbu.ch/cms/index.php?section=home>

Mein Zahlenhäuser-Buch

Deine Arbeit im Zahlenhäuserbuch

	Das hast du super gemacht.	Das war absolut in Ordnung.	Daran musst du noch arbeiten.
Du hast mindestens eine Seite pro Aufgabe gelöst.	X		
Du hast jede Aufgabe vollständig gelöst.		X	
Du hast eigene Zahlenhäuser erfunden.		X	
zu Aufgabe 1:			
Du hast viele verschiedene Plusaufgaben gefunden.	X		
Du hast passende Plusaufgaben gefunden.	X		
zu Aufgabe 2:			
Du hast alle Plusaufgaben gefunden.		X	
Du konntest die Detektivaufgabe lösen.	X		
zu Aufgabe 3:			
Du konntest die fehlenden Zahlen finden.	X		
Du hast die Tauschaufgaben in derselben Farbe angemalt.			X
Du hast eigene Zahlenhäuser mit Tauschaufgaben gefunden.	X		
zu Aufgabe 4:			
Du konntest die Zahlenmuster passend fortsetzen.	X		
Bemerkung: <i>Lieber Julian! Das bist fertig! Spitzes Am linken hat mir die Aufgabe 0,1 + 62,9 gefallen 😊</i>			
Deine Lehrerin: <i>Wolke</i> Datum: <i>15.2.05</i>			